

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1
Тракторозаводского района Волгограда»**

**ПУБЛИЧНЫЙ
ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД
общеобразовательного учреждения**

28 июля 2023г.

Содержание доклада:

- 1 *Введение.*
- 2 *Данные о школе. Краткая история школы.*
- 3 *Общая характеристика участников образовательного процесса:*
 - 3.1. *Учащиеся.*
 - 3.2. *Коллектив родителей.*
 - 3.3. *Педагогический коллектив.*
- 4 *Организация образовательного процесса.*
 - 4.1. *Учебный план школы и программное обеспечение.*
 - 4.2. *Режим работы школы.*
 - 4.3. *Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей.*
Школьное питание.
 - 4.4. *Безопасность ОУ.*
 - 4.5. *Управление школой.*
 - 4.6. *Качество образовательного процесса. Результаты государственной итоговой аттестации.*
 - 4.7. *Платные образовательные услуги в МОУ СШ № 1.*
 - 4.8. *Анализ работы школьной библиотеки.*
 - 4.9. *Информационное обеспечение образовательной деятельности в школе.*
5. *Система воспитательной работы и дополнительного образования в школе.*
6. *Отчет о расходовании бюджетных и привлеченных средств.*
7. *Заключение.*

Публичный доклад является аналитическим отчётом о деятельности школы за прошедший учебный год. Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в прошедшем учебном году, способствовать развитию партнёрских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Доклад подготовлен на основе анализа деятельности коллектива МОУ СШ № 1 за 2022 – 2023 учебный год по основным направлениям: учебно-воспитательная работа, методическая работа, финансово-хозяйственная деятельность.

Ни в каком учебном заведении образованным человеком стать нельзя. Но во всяком хорошо поставленном учебном заведении можно приобрести навык, который пригодится в будущем, когда человек вне стен учебного заведения станет образовывать сам себя.

М.А. Булгаков

1. Введение.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда", 400065, Россия, г. Волгоград, ул. Ополченская, 42а, тел. (8442)71-48-37, e-mail: school1@volgadmin.ru ; ИНН 3441014490, КПП 344101001.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 1.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип учреждения – бюджетный. Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Характер деятельности: Образовательная деятельность МОУ СШ № 1 осуществляется в соответствии с Уставом, по основным образовательным программам:

Общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

По дополнительным программам следующих направленностей: художественно – эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, военно-патриотическая, естественнонаучная, туристско – краеведческая, культурологическая.

Учредителем школы является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Школа находится в ведении Территориального управления. Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: администрация Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; департамент муниципального имущества администрации Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; департамент по образованию администрации Волгограда 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а; Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения:

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- серии 34 № 000256331, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, дата регистрации 29.08.1996 за регистрационным номером 5438, дата внесения записи 05.11.2002г.

- серии 34 № 000257659, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, 25.09.2003г., за государственным регистрационным номером 2033400121764.

- серии 34 № 002064965, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 02.11.2004г. за государственным регистрационным номером 2043400165147.

- серии 34 № 000624874, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 18.10.2005г. за государственным регистрационным номером 2053477287807.

- серии 34 № 003016293, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 12.07.2006г. за государственным регистрационным номером 2063459094015.

- серии 34 № 003175808, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 15.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459098985.

- серии 34 № 003175702, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 04.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459095674.

- серии 34 № 003522615, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 06.02.2009г. за государственным регистрационным номером 2093459012172.

- серии 34 № 003542456, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 27.02.2010г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003714200 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 01.06.2011г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157360.

- серия 34 № 003953008 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157359.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2123459079214.

- серия 34 № 003963616 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 14.09.2012г. за государственным регистрационным номером 2133443612276.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области 3459, серия 34 № 004307776 от 10.11.2002 года.ИНН/КПП3441014490, 344101001, ОГРН 1023402459585.

в) о государственной аккредитации:34 А01 № 0000789, регистрационный номер 309 от 22 марта 2016г (свидетельство действительно по 22.03.2028 года)

г) о государственной регистрации права на здание муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 329386 от 08.04.2011;

д.) о государственной регистрации права на земельный участок муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 952841 от 14.01.2009

Наличие заключений:

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.10.2014г. №34.12.01.000.М.001544.10.14 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.

б) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00073 от 03.07.2014г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав образовательного учреждения (приказ Департамента по образованию Волгограда от 09.02.2015г.№ 177), зарегистрирован 17.02.2015 г. ОГРН 1023402459585, ГРН 2113459157359).

Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. ОГРН 1023402459585, ИНН 3441014490 Регистрационный № 154 выдан 07 апреля 2015 г Серия 34 Л01 № 0001062. (срок действия бессрочно).

2. Данные о школе. Краткая история школы.

Настоящее учреждение основано в 1950 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 14.04.1995 № 89 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 371 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.11.2014 № 770 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

Территориально 4-х этажная школа расположена в Тракторозаводском районе города Волгограда, на посёлке Горный. Это большое и добротное здание, построенное пленными немцами. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, а также столовую, спортзал, библиотеку, медиатеку, актовый зал, музей, гардероб для учащихся, 6 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, географии, ОБЖ, иностранных языков, технологии.

Каждый учитель-предметник имеет возможность работать в своем кабинете. Общее количество компьютеров в школе 173. В МОУ СШ № 1 школе существует локальная сеть, к которой подключены 18 компьютеров. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация. В школе существует единая база данных по учебно-воспитательной работе, кадрам и материально-техническому обеспечению школы. Школа оснащена оргтехникой для проведения учебно – воспитательного процесса – принтерами, телевизорами, мультимедийными проекторами, ксероксами, сканерами. Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

В прошедшем 2022/2023 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, работой законодательной системы образования Российской Федерации в рамках модернизации. Выбор приоритетных направлений работы школы согласовывается со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно: педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами; психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы; дополнительное образование как логическое продолжение базового образования; воспитательная

работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности; внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни. Каждое приоритетное направление многогранно и может быть максимально реализовано при четком взаимодополняющем взаимодействии основных компонентов образовательного процесса. Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось через взаимодействие администрации с предметно – методическими объединениями.

Для реализации программы развития школы, согласно принятого плана работы на 2022-2023 учебный год, школа ставила следующие задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования через переход на новый БУП, развитие системы предпрофильной подготовки, различные формы дополнительного образования, информатизацию образовательной среды.
2. Повысить качество управления образовательным процессом путем применения информационных технологий и через развитие общественной формы управления.
3. Способствовать развитию информационной культуры личности как условия успешного обучения и адаптации в современно постиндустриальном обществе.
4. Развивать все формы общественного участия в управлении школой и образовательным процессом, самоуправление учащихся как условия формирования гражданской активности.
5. Создать внебюджетный фонд развития школы как необходимое условие управления качеством образования.
6. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта.
7. Совершенствовать материально-техническую базу.

1 сентября 2023 года МОУ СШ № 1 исполняется 73 года. За годы работы ею были подготовлены тысячи выпускников, ставших достойными гражданами нашей Родины. Школа всегда была на хорошем счету в городе и районе, была инициатором многих интересных дел: в 50-х годах прошлого века участвовала во всесоюзном эксперименте по внедрению профессионального обучения на старшей ступени обучения; в школе был создан один из первых клубов интернациональной дружбы (КИД); было широко развито юнармейское движение; школьная команда участвовала в финале всесоюзной «Зарницы»; на высоком уровне было патриотическое воспитание и всему городу был известен музей Боевой Славы 82-ой гвардейской стрелковой дивизии. Микрорайон школы – зона застройки, с развитой инфраструктурой, высокой транспортной доступностью и активно развивающимся социумом. На небольшой по площади территории, кроме школы № 1, расположены 5 крупных и средних общеобразовательных учреждений: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 94», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99». Подобное соседство вынуждает коллектив школы работать в условиях жесткой конкуренции, искать в образовательном пространстве свою нишу, обеспечивать качественные и одинаковые для всех учащихся условия обучения и воспитания

3. Общая характеристика участников образовательного процесса.

3.1. Учащиеся

Контингент учащихся за 2020/2023 учебный год:

<i>Ступень обучения</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>
Начальная школа	215	240	279
Средняя школа	219	281	313
Старшая школа	56	58	53
Итого	490	579	645
Отличников	47(10%)	53 (10%)	64 (10%)
Хорошистов	161(33 %)	163 (28 %)	269 (41%)
Иные формы обучения	6 (1.2 %)	4 (0,7%)	4
Условно переведённых	-	-	-
Продолжение обучения в ССУЗах, ПТУ			
Итого	Хорошистов по сравнению с 2020 годом увеличилось на 8% Отличники сохранили стабильность.		

Количество учащихся в сравнении с 2020/2023 учебным годом увеличилось на 155 человек.

Выбытие с 01.09.2020 по 01.07.2023 года:

<i>Ступень обучения</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>	<i>Причины</i>
Начальная школа	11	5	19	Выбытие в другие детские учреждения: - МОУ СШ ТЗР района (13) - МОУ СШ города (15); - Волгогр. область (6); - за пределы региона (9); - за пределы РФ (10)
Средняя школа	15	14	23	
Старшая школа	5	3	11	
Итого	31	22	53	

Количество выбывших учащихся в сравнении с 2020/2021 учебным годом увеличилось на 22 человек. Если учитывать 29 девятиклассников, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ПТУ, колледжи, 22 учащихся 11 класса, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ВУЗах, колледжах, то количество учащихся, выбывших из школы составляет 104 человека.

Прибытие с 01.09.2022 по 01.07.2023 года:

<i>Ступень обучения</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>	<i>Откуда</i>
Начальная школа	19	26	30	Прибытие из других детских учреждений: - из МОУ СШ района (31); - из МОУ СШ города (26); - из Волгогр. области (11); - из других регионов (5); - пределы РФ (9).
Средняя школа	21	24	46	
Старшая школа	8	5	6	
Итого	48	55	82	

Количество прибывших учащихся в сравнении с 2020/2021 учебным годом увеличилось на 40 человек. Но, если учитывать 80 заявлений от родителей (законных представителей) будущих первоклассников, то количество учащихся прибывших в школу составляет 162 человека.

Набор учащихся в первый класс.

<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>
56 человек	88 человек	85 человек

Количество будущих первоклассников в сравнении с 2020/2021 учебным годом, увеличилось на 29 человек.

Набор учащихся в десятый класс

<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>
32 человека	27 человек	33 человека

Количество будущих десятиклассников в сравнении с 2020/2021 учебным годом, желающих получить среднее общее образование увеличилось на 1 человека.

Количество комплект – классов 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные годы.

<i>Годы</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
2020/2021	8 классов	10 классов	2 класса
			Итого: 20 классов
2021/2022	9 классов	10 классов	2 класса
			Итого: 21 класс
2022/2023	11 классов	11 классов	2 класса
			Итого: 24 класса

Количество групп продлённого дня.

<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>
1	2	3

Национальный состав учащихся в 2020/2021 учебном году.

<i>№ п/п</i>	<i>Национальности</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
		Количество	Количество	Количество

1	Киргизы			1
2	Вьетнамцы	5	22	5
3	Узбеки	2	1	
4	Грузины			
5	Дагестанцы			
6	Азербайджанцы		1	1
7	Афганцы			1
8	Казахи			
9	Армяне			
10	Корейцы			
11	Башкиры			
12	Украинцы			
Итого		7	24	8
Итого по школе: 39 (8 %)				

Национальный состав учащихся в 2021/2022 учебном году.

№ п/п	Национальности	Начальная ступень	Средняя ступень	Старшая ступень
		Количество	Количество	Количество
1	Киргизы			
2	Вьетнамцы	7	11	6
3	Узбеки	1	2	1
4	Грузины			
5	Дагестанцы			
6	Азербайджанцы		2	1
7	Афганцы			
8	Казахи		1	
9	Армяне		1	
10	Корейцы			
11	Башкиры			
12	Украинцы		1	
Итого		8	18	8
Итого по школе: 34 (6 %)				

Национальный состав учащихся в 2022/2023 учебном году.

№ п/п	Национальности	Начальная ступень	Средняя ступень	Старшая ступень
		Количество	Количество	Количество
1	Киргизы	0	0	0
2	Вьетнамцы	4	6	3
3	Узбеки	2	6	0
4	Грузины	0	0	0
5	Дагестанцы	0	0	0
6	Азербайджанцы	1	1	1
7	Афганцы	0	0	0
8	Казахи	0	0	0
9	Армяне	0	0	0
10	Корейцы	0	0	1
11	Болгары	0	0	0
12	Украинцы	2	0	0
Итого		9	13	5
Итого по школе: 27 (4 %)				

Участие учащихся школы в интеллектуальных играх-конкурсах

Годы	«Пегас»	«НИКО»	«Русск ий»	«КИТ»	«Кен гуру»	«Америк анский»	«Спасат ели»	«Политор инг»	«ЗИИ»
------	---------	--------	---------------	-------	---------------	--------------------	-----------------	------------------	-------

			<i>медве жонок »</i>		<i>«Кен гуру- выпу ски кам»</i>	<i>бульдог»</i>			
2020-2021	0	0	25	0	34	0	0	116	0
2021-2022	0	0	48	26	14	5	112	0	0
2022-2023	0	0	38	12	78	4	128	0	0

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Английский язык	11	5				
Биология	3	1	1			
География	3					
Астрономия	0					
История	5					
Литература	0					
Математика	13					
Немецкий язык	4	1				
Обществознание	0					
Русский язык	16	6	1			
Физика	10					
Физическая культура	21	7	1			
Химия	1	1	1			
Технология	0					
Право	3	1				
«Наше наследие»	49	38	7			
ИТОГО:	139	60	11			

Участие учащихся школы в олимпиадах разного уровня за 2020-2021 учебный год

Название олимпиады	ФИО участника, место
Региональная интернет – олимпиада по русскому языку для 11 класса «Правописание»	Диплом победителя Фролова А. 1 место
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие».	Диплом I степени соревнования «Чтение»: Кусмарцева Ксения, Моргачева София, Павлов Артем.
Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России. Россия в эпоху Рюриковичей»	Диплом I степени соревнования «Тест»: Кусмарцева Ксения, Павлов Артем. Диплом I степени соревнования «Стихотворение»: Кусмарцева Ксения, Павлов Артем. Диплом III степени: Кусмарцева Ксения (соревнование «Логика»),
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи .Ру по математике» для 1-9 классов.	Похвальная грамота: Солдатенко Софья 4 кл, Дык Лок Хоанг 4 кл,
Всероссийская онлайн – олимпиада	Похвальная грамота: Лопатина Дарья 4 кл, Кононыхин Егор 4 кл.

«Олимпийские игры на Учи .Ру по окружающему миру» для 1-9 классов.	
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи .Ру по английскому языку» для 1-9 классов.	Диплом победителя: Кононыхин Егор 4 кл, Смирнов Роман 2 кл
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота: Кустина Василиса 2 кл, Диплом победителя: Кострюкова Ева 2 кл., Чуркин Артем 2 кл., Брагин Артем 2 кл., Кузнецов Дмитрий 2 кл., Важинская Алина 2 кл., Наджафова Афет 2 кл., Сабуров Амирхан 2кл., Гамзаев Мираслан 2 кл.,
Всероссийская олимпиада для учащихся 9 –х классов «Мой родной русский язык»	Диплом лауреата 1 степени: Линникова Анастасия
Онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+	Победители: Неганова Е. 5 кл., Нематуллоев Ф. 10 кл, Дметренко П. 10 кл, Маслова Е. 10 кл., Артеменко Р. 10 кл. Похвальная грамота: Глухов А. 10 кл Участники: Раджапова А. 10 кл, Новиков Е. 10 кл, Багирова Н. 10 кл, Лай Зиём Куинь 10кл
Международная олимпиада по музыке для 1-9 классов	Участники: Калинин А., Бураков Н., Бейников А.,
Международная олимпиада ЗНАНИАДА по географии	Победитель 1 степени: Шаповалова Н. 9 кл., Буланникова А. 8 кл.
Международная «5 Большая олимпиада»	Призер 2 степени: Буланникова А. 8 кл

Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2021-2022 учебный год

Название олимпиады	ФИО участника, место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Количество участников: 89
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	Количество участников: 52
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	Количество участников: 36
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Количество участников: Все

Участие учащихся школы в олимпиадах разного уровня за 2022-2023 учебный год.

(победители и призеры)

Название олимпиады	ФИО участника, место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Победители 6 «А» кл.: Немцов В. Победители 6 «В» кл.: Анисимов В., Автандилян И., Пшенников М. Призёры 2 «А» кл.: Молчанова В., Скрыпченко В. Победитель 2 «Б» кл.: Боброва К. Победители 3 «Б» кл.: Демирова Виктория, Машкоук Антон. Победитель 1 «В» кл.: Щелков Роман. Победитель 9 «А» кл.: Николаева П.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	Призёр 2 «А» кл.: Тыщенко Е. Призёр 3 «Б» кл.: Белухина Арина Победитель 1 «В» кл.: Богатырёв Вячеслав Победитель 9 «А» кл.: Николаева П.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	Победители 2 «А» кл.: Сорокин А. Призёр 2 «А» кл.: Молчанова В.
Всероссийская онлайн-олимпиада	Победитель 2 «А» кл.: Скрыпченко В.

«Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку и литературе»	<p>Призёры 2 «А» кл.: Тыщенко Е., Сорокин А. Победитель 3 «Б» кл.: Машкоук Антон.</p>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	<p>Победители 1 «Б», 4 «А» кл.: Андрущенко А., Горшков А., Доценко У., Дуденков М., Караев Н., Килина А., Курникова У., Лепилин С., Лобакина В., Нгуен Чан, Портнова А., Ткачева И., Фан, Власов Р., Гасанова А., Добринская А., Дуденков Р., Килин Д., Кононенко Ф., Моргачева С., Павлов А., Моржовцева Н.</p> <p>Победители 6 «А» кл.: Авдюхова М., Алиев Э., Герасимов И., Гурова А., Кононыхин Е., Орехова И., Михеев Н.</p> <p>Победители 6 «В» кл.: Башаев А., Варначев А., Гребенюк В., Добринский И., Елсукова К.</p> <p>Победители 4 «Б» кл.: Смирнов Р., Кострюкова Е., Силкина Н., Сличенко П., Пашенко Д., Вершинина Д.</p> <p>Победители 2 «А» кл.: Торопова Анна, Кравцов Александр, Сорокин Артем, Коновалова Диана, Молчанов Дмитрий, Горшкова Эмилия, Тыщенко Ева, Никишина Кира, Скрышченко Виктория, Молчанова Виктория, Наследникова Милана, Егоров Захар, Пеньшин Владислав.</p> <p>Призёры 2 «А» кл.: Шевченко Артем, Григорьева Виктория, Кассина София, Валюнина София, Григорьева Милана, Будакаева Самира, Груздев Дмитрий, Сусоев Максим.</p> <p>Победители 2 «В» кл.: Авдеев Д., Антонов В., Елфимова А., Нуждин А., Побелянская М., Силкин Д., Голованов И.</p> <p>Победители 2 «Б» кл.: Быченков Матвей, Власов Дмитрий, Володин Петр, Гапонов Кирилл, Григорян Арина, Маркина Алина, Мелешко Вероника, Силаков Александр, Перехожев Илья, Жуков Максим, Колесникова Ксения, Боброва Ксения.</p> <p>Призёры 2 «Б» кл.: Леонтьева Александра, Массалимова Элина, Некоз Валерия, Ярошенко Екатерина, Ефременко Кирилл, Рыжова Амалия, Беляева Мария.</p> <p>Победители 3 «Б» кл.: Белухина Арина, Быковникова Елизавета, Гончарова Ангелина, Демирова Виктория, Егунова Виктория, Третьякова София, Жесткова Дарья, Лыу Ван Ту, Машкоук Антон, Шаповал Виктория.</p> <p>Призёры 3 «Б» кл.: Гурков Семён, Сидорова Арина, Голембовский Кирилл, Смирнов Владимир, Спицын Семён.</p> <p>Победители 1 «В» кл.: Юлдашева Шахзоде, Федотова Диана, Крюков Иван, Кадыков Тимофей, Кривоногов Денис, Богатырёв Вячеслав.</p> <p>Призёры 1 «В» кл.: Маслова Алина, Верхошапов Максим, Мехдиев Фарид, Щелков Роман.</p> <p>Победители 8 «А» кл.: Антонова А., Бодня О., Евмененко С., Марцыс Т., Фан Х., Шестопалов В., Калмыков Н., Калмыков М., Осипова В., Гришин А., Золотухина Д., Швец С., Эгамбердиев Ш., Варданян С.</p> <p>Победители 9 «А» кл.: Бабаева Р., Бодня Ю., Гриненко А., Зимина Т., Исайкин В., Кот К., Куваева Е., Минакин Б., Нечипоренко К., Николаева П., Нхам Н., Орешкин А., Пупышев А., Рожнов М., Савицкий И., Сапронов А., Сарычева С., Сидорин Н., Терентьев Р., Терентьев М., Чернов А., Штарин А., Шиповской Н.</p> <p>Призеры 8 «А» кл.: Буланова В., Бутаков М., Ганина К., Королев И., Кострюков И., Макарова М., Некоз В., Шиповская А., Киров М., Кривоногов А., Попова Н., Нгуен Ч.</p> <p>Призеры 9 «А» кл.: Веснина А., Голованов Г., Ефремов В., Комаров Д., Овчинцева К., Пирвелиева А., Субботина К.</p>
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	<p>Призёр 2 «А» кл.: Тыщенко Ева</p>

Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по шахматам.	Призёр 2 «А» кл.: Тыщенко Ева
---	--------------------------------------

Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2022-2023 учебный год

Название олимпиады	ФИО участника, место
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Школьный тур «Призвание учить»	Количество участников: 49 человек
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Муниципальный тур «Призвание учить»	Количество участников: 7 человек
Всероссийские предметные олимпиады школьников (муниципальный уровень)	Биология – 1 человек Химия – 1 человек Физическая культура – 1 человек Русский язык – 4 человека (Борисова В., призер)
Большая олимпиада	Количество участников: 43 человека
Районная предметная олимпиада «Марафон умников»	6 человек, Сорокин А. (2, 3 места), Горшкова Э. (3 место)
Районный этап олимпиады по русскому языку «Грамотей».	4 человека: Сорокин А. (1 место)
Муниципальный уровень олимпиады по русскому языку «Грамотей».	1 человек: Сорокин А. (участие)

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2020-2021 учебном году

Конкурсы		Исследовательская деятельность
район	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева» конкурс стихов «О Кириллице» в возрастной категории 1-4 классы, Смирнов Роман 2 место	Конкурс учебно - исследовательских работ " Я и Земля": Григорьева К. 11 кл, участие

	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс стихов «О Кириллице» в возрастной категории 1-4 классы, Короткова София участник</p>	
	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс стихов «О Кириллице» в возрастной категории 5-8 классы, Косова Наталья 3 место</p>	
	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс чтецов «Живое русское слово», Малышко Иван участник</p>	
	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» в возрастной категории 1-4 классы, Короткова София 2 место</p>	
	<p>Районный конкурс «Какой же мир без географии»</p>	
	<p>Районный конкурс «Химический марафон» призеры: Казанцева Анастасия 8 кл, Потапенко Максим 8кл</p>	
	<p>Районный фонетический конкурс на немецком языке , Эрстова М., 5 «Б» класс, I место (руководитель Кошлакова Л.К.);</p>	
	<p>Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-11 классов, Суворова В., 5 «Б» класс, III место (руководитель Жулидина С.А.) Лай Зиём Куинь, 10 класс, III место, (руководитель Агишева М.С.)</p>	
Региональный уровень	<p>Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрия нового года», участники: Маслова Ева, Чьонг Тхи Тхао Хьонг, Бекина Анастасия</p>	<p>Городская открытая научно – практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность» участник Коротин А. 8 кл</p>
Всероссийский уровень	<p>Всероссийский правовой диктант участники: Арсаналиева Д., Щербакова И., Фролова А., Квасов К., Лазарев В., Нематуллоев Ф., Миронова А., Иванова С., Чьонг Тхи Ань, Татарина П., Гончарова В., Багирова Н.</p>	
	<p>Большой этнографический диктант 2020 участники: Дметренко П. 10 кл</p>	
	<p>районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Щербакова И., 11 класс, III место, (руководитель Лапаева Л.В.)</p>	
международный уровень	<p>Конкурс «Лисенок», номинация «Обучение грамоте», Белухина Арина диплом 1 степени</p>	<p>38-й Международный конкурс научно-исследовательских работ, Болтаев Хасанбой, II место в номинации «Презентации по искусствоведению и TV, (руководитель Филатова Ю.В.);</p>
	<p>Конкурс «Лисенок», номинация «математика», Белухина Арина диплом 2 степени</p>	<p>Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Музыказнание» , Болтаев Хасанбой, диплом лауреата I степени в номинации «Исследовательская</p>

		работа»(руководитель Филатова Ю.В.);
	конкурс «Поколение одаренных» номинация «Литературное творчество», конкурсная работа «Ода Кириллице», участник Черногалова София	

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2021-2022 учебном году

Конкурсы	Исследовательская деятельность
Районный уровень	
Районный конкурс презентаций и видеофильмов «Правила пожарной безопасности» МОУ СШ №1, I место (рук. Ефремова Н.О.)	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников « Я и Земля» - 2 место . Кот Кира, Субботина Кира 8 А (рук. С. В. Григорьева) Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников « Я и Земля» - 2 место Котрунова Н., 11 класс (рук. Э. В. Геллерт) Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников « Я и Земля» 1 место Касприк Л.9 А, Зимина Т. 8 А (рук. Е.В. Петрушина)
Районный смотр конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» ДЮП «БОСП», I место (рук. Ефремова Н.О.)	
Фонетический конкурс на немецком языке Белоусов Влад, 7б класс, II место (рук. Кошлакова Л.К.)	
Конкурс соревнований «Безопасное колесо - 2022» отряд ЮИД «Светофор», победитель на этапе «Знатоки ПДД», (рук. Квасова Н.А.)	
Конкурс «Светоидея» Василян Маргарита, 5а класс, III место (рук. Тютинина Л.В.), Машкоук Антон, 2б класс (рук. Жулидина С.А.), Мкртчян Лаура, 1а класс (рук. Тютинина Л.В.), Бурцева Анастасия, 1б класс (рук. Куманина М.В.), Антифонов Федор, 2б класс (рук. Антифонова Е.П.), Смирнов Роман, 3б класс (рук. Квасова Н.А.), Маринцева Татьяна, Муравьева Анастасия, 5б класс (рук. Ефремова Н.О.) – участие	
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Григорян Арина, 1б класс, II место, Быченков Матвей, 1б класс, II место (Ефремова Н.О.), Белухина Арина, 2б класс, I место (Жулидина С.А.), Агишева Рената, 8б класс, II место (рук. Тютинина Л.В.), Смирнов Роман, 3б класс, III место (рук. Квасова Н.А.)	
Районная краеведческая экспедиция «Я познаю Волгоградскую область» - 3 место Нематтулоев Ф., Белоусов Д., Скрипкин А., Казанцева А., Манушина К., Гончарова А. (рук. Кошлакова Л.К., Чередникова А.М.) Районная краеведческая экспедиция «Я познаю Волгоградскую область» - Победитель , Нематтулоев Ф., Белоусов Д., Скрипкин А., Казанцева А., Манушина К., Гончарова А. (рук. Кошлакова Л.К., Чередникова А.М.)	Районный конкурс проектов « Как было и как стало» - 2 место Зинченко Л., 6 А(рук. Э. В. Геллерт) IV районный конкурс проектов «Как было и как стало»- 2 место , Журбенко А., Белоусов А. (рук. Антифонова Е.П.) IV районный конкурс проектов «Как было и как стало»- 2 место , Скрыпченко В., Сорокин А. (рук. Тютинина Л.В.)
Районный конкурс плакатов «Полиция глазами детей», Лопатина Оксана, 11 класс, I место (рук. Чередникова	Районный тур открытого городского конкурса « Какой

<p>А.М)</p> <p>Районный конкурс плакатов «Полиция глазами детей», Маслова М. , 9а класс, участие (рук. Агишева М.С.)</p> <p>Районный конкурс плакатов «Полиция глазами детей», Евмененко Софья. , 7а класс, участие (рук. Григорьева С.В.)</p>	<p>же мир без географии»- 2 место (рук. Э. В. Геллерт)</p>
<p>Районная познавательная игра «История родного района», МОУ СШ №1, III место (рук. Антифонова Е.П.)</p>	
<p>Районный фестиваль «Карусель талантов»</p> <p>Конкурс видеороликов «Для тебя, любимый ДЮЦ!» хореографический коллектив «Непоседы», III место (рук. Цурикова А.С.)</p> <p>Конкурс методической продукции «1001 методическая идея» Филатова Ю.В.,учитель музыки, III место</p> <p>Конкурс творческих работ «Дополнительное образование глазами детей» Ефремов Валерий, 8а класс, I место (рук. Ефремова Н.О.), Гамзаев Мираслан, 3б класс, участие (рук. Ефремова Н.О.)</p> <p>Номинация открытка Антонова Диана, 10 класс, I место (рук. Куманина М.В.)</p> <p>Фотоконкурс «История дополнительного образования» Смирнов Роман, 3б класс, II место (рук. Квасова Н.А.), Агишева Рената, 7а класс, III место (рук. Бородина О.А.)</p> <p>Номинация «Дополнительное образование -моя судьба» Кузнецов Дмитрий, 3б класс, I место (рук. Квасова Н.А.)</p> <p>Конкурс эссе «Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра» Мурзагалиев Мерген, 9а класс, II место (рук. Побелянская И.А.) Агишева Светлана, 7а класс, I место (рук. Побелянская И.А.)</p>	
<p>Конкурс чтецов «Дети и война» Антифонов Федор, 2б класс, III место (рук. Жулидина С.А.), Зимина Татьяна, 8а класс, участие (рук. Побелянская И.А.)</p>	
<p>Конкурс смотра и песни МОУ СШ №1, участие (рук. Петрушин А.Ю.)</p>	
<p>Районный конкурс эссе «Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра», номинация «Пример для подражания»- 1 место, Агишева С., 7 А (рук. Побелянская И.А.)</p> <p>Районный конкурс эссе «Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра», номинация «Я и дополнительное образование»- 2 место, Мурзагалиев М., 9 А (рук. Побелянская И.А.)</p>	
Муниципальный уровень	
<p>Городской литературный конкурс «Аллея героев»-3 место Ефремов В., 8 А (рук. Побелянская И.А.)</p>	<p>Городской тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников « Я и Земля» - 2 место Касприк Л.9 А, Зимина Т. 8 А (рук. Е.В. Петрушина)</p>
<p>Литературный конкурс «Аллея героев» Ефремов Валерий,8а класс, III место (рук. Побелянская И.А.), Агишева Светлана, 7а класс, участие (рук. Лапаева Л.В.)</p>	<p>Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и земля» Котрунова Анастасия, 11 класс, II место (рук. Геллерт)</p>

	Э.В.), Гриненко Алина, 8а класс, II место (рук.), Субботина Кира и Кот Кира, 8а класс, II место (рук. Григорьева С.В.)
«Цветы России» МОУ СШ №1, III место	
<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева, номинация «Из радуги красок рождённое слово»: Силкина Николь, 3б класс, II место (рук. Квасова Н.А.), Новикова Марья, 5а класс, III место (рук. Ефремова Н.О.), Антонова Диана, 10 класс, III место (рук. Ефремова Н.О.)</p> <p>номинация «Стихи о Кириллице»: Коротова София, 2а класс, III место (рук. Антифонова Е.П.)</p> <p>номинация «Живое русское слово»: Малышко Иван, 3б класс, I место (рук. Квасова Н.А.), Хайдаров Шер, 8а класс, участие (рук. Побелянская И.А.)</p> <p>Конкурс сочинений: Веснина Анна, 8а класс, участие (рук. Побелянская И.А.)</p>	III семейный фестиваль – конкурс «Венцы царские», номинация исследовательские работы , литературное творчество – лауреат I степени, Ефремов В., 8 А (рук. Побелянская И.А.)
<p>Районный этап городского фестиваля-конкурса «Мир национальностей»</p> <p>номинация «Лучший национальный костюм» Новиков Егор, 2а класс, Гран-при (рук. Ефремова Н.О.)</p> <p>Номинация «Лучший национальный танец» Толчина Маргарита, Колбичева Милана, Янченко Галина, Игнатъева Анастасия, Ососкова Александра, Половнева Полина, Протопопова Сиена, Янченко Виктория, Новикова Марья, Половнева Валерия, II место (рук. Цурикова А.С.)</p> <p>Номинация «Лучшая национальная песня» Будакаева Самира, 1а класс, II место (рук. Искиндирова Е.И.), Лай Зиём Куинь, 11 класс, II место (рук. Чередникова А.М.), Хайдаров Шер, 8а класс, III место (рук. Филатова Ю.В.)</p> <p>Номинация «Лучшая презентация народности» Попов Роман, 10 класс, II место (рук. Геллерт Э.В.)</p> <p>Номинация фотоконкурс «Лучшее национальное блюдо» Массалимова Самира, 3б класс, участие (рук. Квасова Н.А.)</p>	
<p>Городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи»</p> <p>Номинация «конкурс декоративной рождественской елочки» Лопатина Дарья, Янченко Виктория, 5а класс, III место (рук. Тютинина Л.В.)</p> <p>Номинация «конкурс чтецов» Малышко Иван, 3б класс, II место (рук. Квасова Н.А.), Шумакова Ирина и Ангелина, 5б класс, участие (рук. Квасова Н.А.)</p> <p>Номинация «танцевальный конкурс» Леонтьева Александра, 1б класс, участие (рук. Цурикова А.С.)</p>	
«Подарок маме» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья Буланникова Алина, 9а класс, II место (рук. Агишева М.С.)	
<p>Научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность.»</p> <p>Григорьева Вика, 8б класс, II место (рук. Кузнецов В.В.)</p>	
Региональный уровень	

<p>Региональная онлайн- игра по математике « ЧитаграмМ» - участие. Агишева С. Гришин С., Нгуен Зунг, Яковлев В., Хауланов Р., Белдоусов В. (рук. С. В. Григорьева, А.М. Чередникова)</p>	<p>Областной конкурс исследовательских работ « Музей 21 века»- участие Котрунова А., 11 класс (рук. А. М. Чередникова)</p>
	<p>«Наш дом-природа» номинация «рисунок»</p> <p>Антифонов Фёдор, 2б класс, I местот (рук.Антифонова Е.П.)</p> <p>Массалимова Самира, 3б класс, II место (рук. Квасова Н.А.)</p> <p>Зинченко Елизавета, 6а класс, II место (рук. Куманина М.В.)</p> <p>Чионг Тхи Тхао Хьонг, 11 класс, III место (рук. Чередникова А.М.)</p> <p>Цапкова Ульяна, 2б класс, II место (рук. Ефремова Н.О.)</p> <p>Коротин Андрей, 9 класс, участие (рук. Кузнецов В.В.), Куваева Лиза, 8 класс, участие (рук. Побелянская И.А.), Агишева Рената, 8 класс, участие (рук. Ефремова Н.О.), Муравьева Анастасия, 5б класс, участие (рук. Ефремова Н.О.)</p>
<p>Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая Купина-2022»</p> <p>СТЕНГАЗЕТА, Владимирова Надежда, Фадеева Екатерина, Логуа Кристина, Нгуен Май Фьонг Уен., 5б класс, I место (рук. Ефремова Н.О.)</p>	
<p>Региональный конкурс экскурсоводов «Museum Like», Петрушин А.Ю., учитель истории и обществознания, I место</p>	
<p>Творческий конкурс «Комические дали»</p> <p>Белухина Арина, 2б класс, I место (рук. Жулидина С.А.)</p> <p>Важинская Алина, 3б класс, I место (рук. Квасова Н.А.)</p> <p>Власов Роман, Павлов Артем, 3а класс, I место (рук. Крамина А.Н.)</p> <p>Смолянский Артём, 4а класс, I место (рук. Жильцова Е.С.)</p> <p>Агишева Эвелина, 5а класс, I место (рук. Чередникова А.М.)</p> <p>Антонов Владислав, Чан Кхань Хуи, Побелянская Маргарита, 1в класс, I место (рук. Бородина О.А.)</p> <p>Тыщенко Ева, 1а класс, I место (рук. Тютинина Л.В.)</p> <p>Веснина Анна, Зимина Татьяна, 8а класс</p> <p>Стрельников Максим, 6б класс, I место (рук. Геллерт Э.В.)</p> <p>Массалимова Элина, Силаков Александр,</p> <p>Шишкина Виктория, Мелешко Вероника,</p> <p>Григорян Арина, 1б класс, Цапкова Ульяна 2б класс, I место (рук. Ефремова Н.О.)</p>	
<p>Фестиваль-конкурс художественного творчества «Песнь</p>	

<p>великой Победы»</p> <p>Номинация «рисунок» Никишина Кира, 1а класс, I место (рук. Куманина М.В.)</p> <p>Номинация «чтецы» Смирнов Роман, 3б класс, I место (рук. Квасова Н.А.)</p> <p>Номинация «песня» Лай Зиём Куинь, 11 класс, I место (рук. Щербаков А.Ф.)</p>	
<p>Региональная интернет- игра по математике «Метапредмет» - участие. Агишева С. Гришин С., Нгуен Зунг, Яковлев В., Хауланов Р., Белдоусов В. (рук. С. В. Григорьева, А.М. Чередникова)</p>	
<p>Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»</p> <p>Бесчастнова Алёна, Игнатьева Анастасия, 4а класс, I место (рук. Жильцова Е.С.)</p> <p>Белухина Арина, Демирова Виктория, Жесткова Дарья, Федотова Алёна, 2б класс, I место (рук. Жулидина С.А.)</p> <p>Бердиев Акбаржон, 1в класс, I место (рук. Бородина О.А.)</p> <p>Быченко Матвей, Бурцева Анастасия, Леонтьева Александра, Массалимова Элина, Силаков Александр, Шишкина Виктория, 1б класс, I место (рук. Ефремова Н.О.)</p> <p>Кравцов Александр, Сорокин Артем, 1а класс, I место (рук. Тютин Л.В.)</p>	
<p>Областной конкурс патриотической песни «Катюша - 2022» вокальный дуэт «Синева» (Королев Игорь, Белоусов Владислав, 7а класс) II место (рук. Филатова Ю.В.), Вокальный ансамбль «Соловушка» (Гамзаев Мираслан, Соловьева Екатерина, Малышко Иван, Смирнов Роман, Крюкова Софья, Кустина Васелиса, Кузнецов Дмитрий 3б класс, Лабазников Дмитрий 4б класс) II место (рук. Щербаков А.Ф.)</p>	
<p>Интегрированный конкурс «Наследники Победы-2022» Лай Зиём Куинь, 11 класс, I место (рук. Щербаков А.Ф.)</p>	
<p>Конкурс «Славяночка-2022» Макарова Алиса, 7а класс, III место (рук. Квасова Н.А.), Новиков Егор, 2а класс, участие (рук. Антифонова Е.П.)</p>	
<p>Конкурс- выставка «Подарок маме к 8 марта-2022» Никишина Кира, 1а класс, I место, Торопова Анна, 1а класс, II место (рук. Тютин Л.В.), Гурова Алина, 5а класс, II место, Антонова Диана, 10 класс, I место, Ефремов Валерий, 8а класс, I место (рук. Ефремова Н.О.), Силкина Николь, 3б класс, I место, Смирнов Роман, 3б класс, I место (рук. Квасова Н.А.)</p>	
Всероссийский уровень	
<p>районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Агишева С., 7 А класс, I место, (рук. Лапаева Л.В.)</p> <p>районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Коренькова Анна, 9А класс, III место, (рук. Лапаева Л.В.)</p>	<p>Всероссийский конкурс проектов «Проекториум- 2022» - победитель. Новиков Е., 11 класс (рук. Э.В. Геллерт)</p>
<p>Конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва:200 дней и ночей», Кривошеев Егор, участие(рук.Жулидина С.А.); Жестков Роман, участие,(Жесткова И.Г.-мама), Моргачева София, участие (рук.Крамина А.Н.)</p>	
<p>«Сталинградская сирень - сирень Победы» Гончарова Ангелина, 2б класс, I место (Филатова Ю.В.)</p>	

Силкина Николь, 3б класс II место (Бородина О.А.)	
Международный уровень	
Районный этап Муждународного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2021», Побебянская Маргарита, 1в класс, II место, (рук. Бородина О.А.) Районный этап Муждународного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2021», Новикова Марья, 5а класс, II место, (рук. Чередникова А.М.)	
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Рубежи 41-го» Номинация вокально-инструментальный жанр Хайдаров Шер, 8а класс, II место (рук. Филатова Ю.В.) номинация художественное слово Хайдаров Шер, 8а класс, III место (рук. Филатова Ю.В.)	
Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» Коротова София, Карташев Кирилл, 2а класс, участие (рук. Антифонова Е.П.), Игнатенко Макар, Бурцева Анастасия, 1б класс, участие (рук. Ефремова Н.О.), Жесткова Дарья, Кривошеев Егор, 2б класс, участие (Жулидина С.А.), Массалимова Самира, 3б класс, участие (Квасова Н.А.), Моргачева София, 3а класс, участие (Крамина А.Н.)	

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2022-2023 учебном году

Конкурсы			Исследовательская деятельность		
Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Лапаева Л.В. Региональная олимпиада «Мой родной русский язык» - Касприк Лилия, 10 класс, 1 место	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном. Движение первых»: Гребенюк Вероника, 6в класс, 2 место (рук. Ефремов А. П.) Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Технология (для мальчиков): Потапенко Богдан, 6в класс, 1 место (рук. Ефремов А. П.) Ефремова Н.О. Всероссийский конкурс «Подарок маме к 8 Марта»: Ефремов Валерий, Саклакова Анастасия – 9А класс, 1 место Антифонова Елена – 10 класс, 1 место Всероссийский конкурс профессионального	Филатова Ю.В. Международная олимпиада по музыке для общеобразовательных школ «Навстречу музыке». Васина Кристина. 4 Б кл. Диплом лауреата I степени. Филатова Ю.В. Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы Надежды». Диплом лауреатов 2 степени - Кривенцев Даниил, Рябов Сергей, Кривенцев Максим (9Б)		Лапаева Л.В. XXI Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку», г. Москва, секция «Литература» - Антонова Диана, 11 класс, диплом 3 степени	Лапаева Л.В. Международный творческий конкурс «Престиж», г. Санкт-Петербург конкурс исследовательских работ – Антонова Диана, 11 класс, диплом 1 степени

мастества и детского творчества «О подвигах, о доблести, о славе»: Ефремов Валерий, 9А класс, 2 место Всероссийский конкурс профессионального мастества и детского творчества «Мама милая моя»: Гребенюк Вероника, 6в класс, 1 место Гурова Алина, 6а класс, 2 место Куваев Артем – 6 б класс, 3 место Агишева М.С. II Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «The Pink of Perfection» (Суворова Вероника, 7 «Б» класс - участие				

Методическая работа в МОУ СШ № 1

Общая численность педагогического коллектива

<i>Годы</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>Постоянные работники</i>	<i>Совместители</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Средне - специальное</i>	<i>Магистратура</i>
2020-2021	23	22	1	21	2	2
2021-2022	29	28	1	26	2	4
2022-2023	32	31	1	29	3	4

Аттестация педагогического коллектива

Должность	2020/2021				2021/2022				2022/2023		
	б/к	соответствие занимаемой должности	I кат	высшая кат	II кат	соответствие занимаемой должности	I кат	высшая кат	соответствие занимаемой должности	I кат	высшая кат
Администрация	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0
	Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям				Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям				Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям		
Учителя	0	14	4	0	18	2	0		18	2	0
	Итого: - 18 человек имеют квалификационную категорию; - 5 человек не имеют квалификационную категорию: Бородина О.А., Петрушина Е.В., Геллерт Э.В., Кузнецов В.В.,				Итого: - 18 человек имеют квалификационную категорию; - 9 человек не имеют квалификационную категорию: Бородина О.А., Петрушина Е.В., Геллерт Э.В., Кузнецов В.В.,				Итого: - 18 человек имеют квалификационную категорию; - 12 человек не имеют квалификационную категорию: Бородина О.А., Ульянова С.В., Геллерт Э.В., Кузнецов В.В.,		

Филатова Ю.В.	Абрамов В.Д., Цурикова А.С., Побемянская И.А., Малакаева И.А., Щербаков А.Ф.	Абрамов В.Д., Цурикова А.С., Побемянская И.А., Классен С.М., Щербаков А.Ф., Ефремов А.П., Ибрагимов Л.Р., Куманина М.В.
---------------	--	---

Повышение квалификации педагогического коллектива.

Должность	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Курсы	Второе высшее образование	Курсы	Второе высшее образование	Курсы	Второе высшее образование
Администрация	2	-	2	-	2	-
Учителя	21	-	27	-	30	-
	Итого: - 23 человека прошли курсовую подготовку		Итого: - 29 человек прошли курсовую подготовку		Итого: - 32 человека прошли курсовую подготовку	

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Годы	Количество учителей	«Учитель года»	«Педагогический дебют» (с 2009 года)	«Лучший педагог районного методического объединения»	«Самый классный классный»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства
2020-2021	22	-	Филатова Ю.В., участие	-	-	Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений Волгограда «От игры к успеху», Грамота 1 место Чередникова А.М., Агишева М.С. Грамота 3 место Куриленко Е.В., Петрушин А.Ю. участие: Тютин Л.В. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского в номинации «Конспект урока» Диплом II степени Филатова Ю.В.

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства 2021-2022 учебный год

ФИО педагога	Название конкурса, уровень.
Чередникова Анна Михайловна, учитель математики	Городской профессиональный конкурс «От игры к успеху» - Лауреат III степени
Агишева Марина Сергеевна, учитель английского языка	Городской профессиональный конкурс «От игры к успеху» - Лауреат III степени

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства 2022-2023 учебный год

ФИО педагога	Название конкурса, уровень.
Филатова Юлия Вячеславовна, учитель музыки	Региональный конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образование» Лауреат I степени

Агишева Марина Сергеевна, учитель английского языка	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - Лауреат III степени
Геллерт Эльвира Васильевна, учитель географии	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Лауреат I степени

Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях за 2020-2021 учебный год

Название мероприятия	ФИО участника, место
XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС».	Победитель Лапаева Л.В.
Онлайн – семинар «Организация образования обучающихся с ОВЗ на уровне ООО в соответствии с ФГОС»	Антифонова Е.П., учитель начальных классов, Жильцова Е.С., учитель начальных классов, Кравченко Е.Б., учитель физ.культуры, Тютин Л.В., учитель начальных классов, Жулидина С.А., учитель начальных классов, Квасова Наталия Анатольевна, учитель начальных классов, Ефремова Н.О., учитель начальных классов Крамина А.Н., учитель начальных классов,
Большой этнографический диктант 2020	Геллерт Эльвира Васильевна, учитель истории и обществознания
Всероссийский правовой диктант	Геллерт Эльвира Васильевна, учитель истории и обществознания
6 международный фестиваль – конкурс «Волшебный мир искусства» номинация «Композиция»	Диплом 1 степени Филатова Ю.В., учитель музыки
Региональный научно – методический практикум «Реализация ФГОС СОО: технологии обучения математике»	Григорьева С. В., учитель математики, физики
Открытая научно – практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС и научное наследие академика Н.Н. Семенова»	Григорьева С. В., учитель математики, физики Королева А.П., учитель физики Кузнецов В.В., учитель химии и биологии
Региональный научно – методический семинар «Формирование у учащихся умения решать задачи социально – экономического содержания»	Чередникова А. М., учитель математики
4 региональный форум «Эффективной школе – успешный педагог»	Королева А.П., учитель физики
Всероссийский конкурс «Космос говорит по - русски!»	диплом 2 степени в номинации «Методическая разработка», Чередникова А.М. диплом 3 степени в номинации «Методическая разработка», Геллерт Э.В.

Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях за 2021-2022 учебный год

Название мероприятия	ФИО участника, место
Всероссийский конкурс «Космос говорит по - русски!»	Чередникова А.М. , Геллерт Э.В. диплом 2 степени в номинации «Методическая разработка».
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Чередникова А.М., Агишева М.С. диплом победителя 2 степени

Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях за 2022-2023 учебный год

Название мероприятия	ФИО участника, место
Методическая разработка: Технологическая карта урока музыки для второго класса по теме: Балет. Театр оперы и балета.	Филатова Ю.В., участник в номинации «Методическая разработка».
Методическая разработка: Технологическая карта урока музыки на тему: «Художник, поэт, композитор».	Филатова Ю.В., участник в номинации «Методическая разработка».
Месячник по охране труда. Квест «Труд! Безопасность! Профсоюз!»	Агишева М.С., Чередникова А.М., Антифонова Е.П.
Спартакиада	Абрамов В.Д, Кузнецов В.В., Медведева Е.Н., Зотова Л.Х., Королева А.П., Агишева М.С. , Антифонова Е.П., Тютинина Л.В.
Всероссийский вебинар «подготовка к ЕГЭ - 2023 по математике»	Чередникова А.М., Григорьева С.В.
I международная научно-практическая конференция «актуальные вопросы педагогики». Тема статьи: Дивергентное мышление как условие формирования творчества на уроках музыки.	Филатова Ю.В., участник в номинации диплом 1 степени.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема: Использование технологии развивающего обучения на уроках музыки в начальной школе	Филатова Ю.В., участник в номинации диплом 1 степени.
Семинар-практикум районного МО учителей немецкого языка ТЗР"Системно-деятельный подход в обучении немецкому языку на среднем этапе"	Кошлакова Л.К., участие

Кадровый состав педагогов школы

Годы	Количество учителей	«Отличники народного просвещения»	«Ветераны труда»	«Почетная грамота Министерства образования РФ	Премия Президента РФ	«Почетная грамота Волгоградской Думы»	«Почетная грамота Министерства культуры РФ»
2020-2021	23	-	1	6	-	5	-
2021-2022	29	0	3	8	0	11	0
2022-2023	32	0	3	8	0	11	0
Итого							

Методические объединения в МОУ СШ № 1

Годы	Количество учителей	Название МО	Руководитель МО
2020/2021	10	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	9	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	7	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.
	18	МО классных руководителей	Квасова Н.А.
2021/2022	11	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	9	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	9	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.

	17	МО классных руководителей	Квасова Н.А.
2022/2023	13	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	9	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	10	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.
	17	МО классных руководителей	Квасова Н.А.

Сравнительный анализ возрастного состава педагогов.

<i>Годы</i>	<i>Младше 30 лет</i>	<i>От 30 до 45 лет</i>	<i>От 45 до 55 лет</i>	<i>56 и более лет</i>
2020/2021	3	11	6	3
2021/2022	5	15	6	3
2022/2023	6	19	3	4

Стаж работы педагогического состава

<i>Годы</i>	<i>От 0 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
2020/2021	4	5	7	7
2021/2022	8	6	8	7
2022/2023	10	3	6	12

ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА 2020-2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей. Таблица итогов успеваемости 2020 -2023 учебных годов подтверждает тенденции стабильности:

<i>Ступень обучения</i>	<i>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</i>		
	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>
Качество знаний	100%	72,2%	78%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся начальной школы за 3 учебных года указывает на понижение уровня усвоения учащимися программного материала за данный период времени.

<i>Ступень обучения</i>	<i>СРЕДНЯЯ ШКОЛА</i>		
	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022-2023</i>
Качество знаний	37,5 %	34,6 %	39,8%

Сравнительные показатели качества знаний учащихся в среднем звене подтверждает повышение качества знаний по сравнению с 2020/2021 учебным годом на данной ступени обучения.

<i>Ступень обучения</i>	<i>СТАРШАЯ ШКОЛА</i>		
	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022\2023</i>
Качество знаний	47,4 %	30%	33%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов
МОУ СШ № 1 за 2020 - 2023 учебные годы.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс на основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", приказ Минпросвещения России от 22.02.2023 № 130 «О внесении изменения в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 № 546» и решений педагогических советов МОУ СШ № 1 .

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
IX, XI классов.**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
МОУ СШ № 1 за 2020 / 2021 учебный год.**

№ n/n	Предмет	Учитель	Качество знаний, %	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	Лапаева Л.В.	41%	32	2	11	17	2
2	Математика	Петрушина Е.В.	41%	29	0	12	15	2

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса
МОУ СШ № 1 за 2020 / 2021 учебный год.**

№ n/n	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Средний балл ЕГЭ	Количество выпускников получивших справку
1	Русский язык (24)/ (3)	Лапаева Л.В.	20/3	59/2	Филатова А., Бубнов А.
2	Математика (27)/ (3)	Григорьева С.В.	11/2	42/2,5	
3	Биология (39)	Кузнецов В.В.	4		
4	Обществознание (45)	Геллерт Э.В.	7	41	
5	География (40)	Геллерт Э.В.	1	50	
6	Химия (39)	Кузнецов В.В.	4	47	
7	Английский язык (30)	Агишева М.С.	1	83	
8	Литература (40)	Лапаева Л.В.	3	53	
9	Информатика (44)	Григорьева С.В.	4	45	
10	История (35)	Петрушин А.Ю.	1	47	
11	Физика (39)	Григорьева С.В.	3	42	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
МОУ СШ № 1 за 2021 / 2022 учебный год.**

№ n/n	Предмет	Учитель	Качество знаний, %	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	Лапаева Л.В.	81%	26	8	13	5	0
2	Русский язык	Крамина А.Н.	48%	25	3	9	12	1
3	Математика	Петрушина Е.В.		26	0	9	12	5
4	Математика	Чередникова А.М.		25	0	4	15	5
5	Физика	Малакаева И.А.	-	1	0	0	1	0
6	Химия	Кузнецов В.В.	-	1	0	0	1	0
7	Информатика	Григорьева С.В.	11%	9	1	0	4	4
8	Биология	Кузнецов В.В.	61%	18	0	11	7	0
9	Обществознание	Геллерт Э.В.	34%	35	2	10	23	0
10	История	Петрушин А.Ю.	100%	1	1	0	0	0
11	География	Геллерт Э.В.	48%	31	2	13	14	2
12	Английский язык	Агишева М.С.	-	1	0	0	0	2
13	Литература	Лапаева Л.В.	33%	3	0	1	2	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса
МОУ СШ № 1 за 2021 / 2022 учебный год.**

№ n/n	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Средний балл ЕГЭ	Количество выпускников получивших справку
1	Русский язык (24)/ (3)	Лапаева Л.В.	31	51	
2	Математика (27)/ (3)	Чередникова А.М.	6/25	39/3	
3	Биология (36)	Кузнецов В.В.	5	29	
4	Обществознание (42)	Геллерт Э.В.	21	39	
5	География (37)	Геллерт Э.В.	8	30	
6	Химия (36)	Кузнецов В.В.	3	29	
7	Английский язык (22)	Агишева М.С.	6		
8	Литература (32)	Лапаева Л.В.	1		
9	История (32)	Петрушин А.Ю.	3	72	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
МОУ СШ № 1 за 2022 / 2023 учебный год.**

№ п/п	Предмет	Учитель	Качество знаний, %	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Повторное обучение
1	Русский язык	Щербаков А.Ф.		63	16	16	25	6	Рожнов, Ханкишиева, Сидорин, Терентьев Р., Штарин, Кривенцев М., Терентьев М.
2	Математика	Григорьева С.В.		63	6	35	18	4	
3	Физика	Королева А.П.		2	0	0	2	0	
4	Химия	Чмож В.А.		8	2	1	5	0	
5	Биология	Чмож В.А.		19	0	7	8	4	
6	Информатика	Григорьева С.В.		13	1	2	9	0	
7	Обществознание	Геллерт Э.В.		28	0	9	14	5	
8	История	Петрушин А.Ю.		3	1	1	1	0	
9	География	Геллерт Э.В.	33%	42	0	1	3	0	
10	Английский язык	Агишева М.С.	100%	2	0	2	0	0	
11	Литература	Побелянская И.А.		6	0	2	3	1	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса
МОУ СШ № 1 за 2022 / 2023 учебный год.**

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Средний балл ЕГЭ	Количество выпускников получивших справку
1	Русский язык (24)/ (3)	Лапаева Л.В.	21+1(ГВЭ)	49/4	1 (Нгуен Хань)
2	Математика (7/27)/ (3)	Григорьева С.В.	18/3 + 1(ГВЭ)	3/26/4	
3	Биология (36)	Кузнецов В.В.	2		
4	Обществознание (42)	Геллерт Э.В.	9	42	
5	География (37)	Геллерт Э.В.	1	46	
6	Физика (36)	Королева А.П.	1	26	
7					
8	Английский язык (22)	Агишева М.С.	2		
9	Литература (32)	Лапаева Л.В.	1	63	
10	История (32)	Петрушин А.Ю.	2	40	
11	КЕГЭ (40)	Григорьева С.В.	1		

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1
за 2020/ 2021 учебный год:**

Ступень обучения	Класс	Фамилия обучающихся	Классный руководитель
Начальная школа	2 «А»	Та Зуи (рус.яз)	Крамина А.Н.
	2 «Б»	Бондаренко Константин:Рус.яз. Брагин Матвей:Рус.яз.	Квасова Н.А.
	3 «А»	Игнатьева Анастасия: Англ.яз. Николаев Владимир: Англ.яз. Ням Ши Дай: Рус.яз. Пролейский Андрей: Рус.яз.	Жильцова Е.С.
	3 «Б»	Бердиева Сарвиноз:Рус.яз. Севостьянова Дарья:Англ.яз. Стативкин Валерий:Рус.яз.	Искиндинова Е.И.
	4 «А»	Герасимов Игорь:Рус.яз. Дроздов Тимур:Рус.яз. Кадышев Степан:Рус.яз. Кононыхин Егор:Рус.яз. Корсаков Кирилл:Рус.яз.	Тютин Л.В.
	4 «Б»	Куваев Артем: Англ.яз.	Ефремова Н.О.

		Солдатенко София: Англ.яз.	
Среднее звено	5 «А»	0	Антифонова Е.П.
	5 «Б»	Ролдугина Виктория:Матем.	Геллерт Э.В.
	6 «А»	Бугаков Матвей: Рус.яз. Варначёва Олеся: Рус.яз. Королев Игорь: Рус.яз. Макарова Алиса С.: Матем.	Григорьева С.В.
	6 «Б»	Абдраев Умар: Матем. Устинов Максим: Матем.	Петрушин А.Ю.
	7 «А»	Комаров Данила:Матем. Овчинцева Кристина:Матем.	Петрушина Е.В.
	7 «Б»	0	Королева А.П.
	8 «А»	Андриевская Светлана: Рус.яз.	Агишева М.С.
	8 «Б»	0	Кошлакова Л.К.
	9 «А»	Грантян Володя:Рус.яз. Песковацков Артём:Рус.яз.	Лапаева Л.В.
	9 «Б»	Миროнова Анастасия:Матем. Сиваченко Валентина:Ист. Соколова Вероника:Матем.	Кошлакова Л.К.
Старшее звено	10	Артёмченко Роман:Рус.яз. Бакликов Антон:Матем. Киеу Вьет:Англ.яз. Нематуллоев Фардин:Матем. Федотова Валерия:Матем. Яценко Анастасия:Матем.	Чередникова А.М.
	11	0	Григорьева С.В.
ИТОГО		38 человек	

Число учащихся с одной «3» в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось, что указывает на достаточную работу педагогов-предметников и классных руководителей по повышению качества образования учащихся.

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1
за 2021/ 2022 учебный год:**

Ступень обучения	Класс	Фамилия обучающихся	Классный руководитель
Начальная школа	2 «А»	Караев Мустафа:Рус.яз. Токма Варвара:Англ.яз	Антифонова Е.П.
	2 «Б»	Быковникова Елизавета:Рус.яз. Толпейкина Варвара:Рус.яз.	Жулидина С.А.
	3 «А»	Крюкова София:Матем	Крамина А.Н.
	3 «Б»	Пашенко Даниил:Матем.	Квасова Н.А.
	4 «А»	-	Жильцова Е.С.
	4 «Б»	Бердиева Сарвиноз:Рус.яз. Владимиров Егор:Рус.яз. Сафонов Владислав:Рус.яз. Севостьянова Дарья:Англ.яз. Шарахина Полина:Рус.яз.	Искиндинова К.
Среднее звено	5 «А»	Важинский Кирилл: Ист. Даулеткалиева Лаура: Рус.яз. Кашуба Роман: Рус.яз. Кононыхин Егор: Рус.яз. Корсаков Кирилл: Рус.яз. Лопатина Дарья: Рус.яз.	Чередникова А.М.
	5 «Б»	Анисимов Владимир: Матем. Архипова Татьяна: Матем. Ву Кхань Хуен: Матем. Карнаухов Михаил: Рус.яз. Чехмарев Артем: Рус.яз	Петрушин А.Ю.
	6 «А»	-	Антифонова Е.П.
	6 «Б»	Байзакова Камилла:Биол. Белоусова Светлана:Матем. Фозилов Фозилджон:Рус.яз.	Геллерт Э.В.

	7 «А»	Макарова Марджина: Рус.яз. Марцыс Татьяна: Англ.яз.	Григорьева С.В.
	7 «Б»	Абдраев Умар: Матем. Даниленко Денис: ФК	Петрушин А.Ю.
	8 «А»	Голованов Глеб:Ист.	Петрушина Е.В.
	8 «Б»	Болтаев Хасанбой:Хим.	Геллерт Э.В.
	9 «А»	Лаенко Кирилл: Рус.яз.	Агишева М.С.
	9 «Б»	Манушина Ксения: Хим. Румянцев Иван: Физ.	Кошлякова Л.К.
Старшее звено	10	Ляпин Роман:Матем. Олейникова Дана:Матем. Попов Роман:Матем. Толстопятова Антонина:Матем.	Лапаева Л.В.
	11	Артёменко Роман:Рус.яз. Бакликов Антон:Матем. Белоусов Данила:Физ. Федотова Валерия:Матем.	Чередникова А.М.
ИТОГО		42	

Число учащихся с одной «3» в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось, что указывает на достаточную работу педагогов-предметников и классных руководителей по повышению качества образования учащихся.

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1
за 2022/ 2023 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия обучающихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
Начальная школа	2 «А»	Наследникова Милана: матем	Тютин Л.В.
	2 «Б»	Бейникова Алиса: Рус.яз. Нестерова Дарья: Рус.яз.	Ефремова Н.О.
	2 «В»	Степанюк Дмитрий: Англ.яз. Федоренко Максим: Англ.яз. Чан Кхань Хуи: Лит.чтен.	Бородин О.А.
	3 «А»	Доценко Дмитрий: Англ.яз. Токма Варвара: Англ.яз. Хорошунова Валерия: Англ.яз	Антифонова Е.П.
	3 «Б»	Быковникова Елизавета: Рус.яз. Ле Нам Динь: Рус.яз. Льву Ван: Матем. Нгуен Кхань Тхи: Рус.яз.	Жулидина С.А.
	3 «В»	-	Ибрагимов Л.Р.
	4 «А»	Та Зуи: Рус.яз.	Крамина А.Н.
	4 «Б»	Кострюкова Ева: Рус.яз. Пащенко Даниил: Матем. Силкина Николь: Англ.яз.	Квасова Н.А.
Среднее звено	5 «А»	Власова Любовь: Матем. Воронов Артем: Рус.яз. Ерошенко Максим: Рус.яз. Игнатъева Анастасия: Рус.яз. Кононенко Василий: Рус.яз.	Жильцова Е.С.
	5 «Б»	Аглеев Даниил: Матем. Половинкин Иван: Биол. Севостьянова Дарья: Ист.	Абрамов В.Д.
	6 «А»	Авдюхова Маргарита: Рус.яз. Важинский Кирилл: Рус.яз. Кононыхин Егор: Рус.яз. Корсаков Кирилл: Рус.яз. Мадримов Жавохир: Общ. Михеев Назар: Рус.яз.	Чередникова А.М.
	6 «Б»	Нгуен Хай Зуи: Биол.	Петрушин А.Ю.
	6 «В»	Агишева Милана: Матем. Афонасова Екатерина: Биол. Губашева Анжелика Асылхановна: Биол. Лопатина Дарья: Биол. Янченко Виктория: Рус.яз.	Чередникова А.М.

	7 «А»	Зерщикова Ангелина: Биол. Катеренчук Полина: Матем. Козенко Милана: Биол.	Антифонова Е.П.
	7 «Б»	Байзакова Камилла: Биол. Мансуров Рамиль: Рус.яз. Серебрянская Диана: Биол	Геллерт Э.В.
	8 «А»	Вардамян Силва: Биол. Осипова Виктория Р.: Ист.	Григорьева С.В.
	8 «Б»	Абдраев Умар: Матем. Бекина Анастасия: Хим. Молитвина Дарья: Хим.	Петрушин А.Ю.
	9 «А»	Бодня Юлия: Матем. Куваева Елизавета: Матем. Пирвелиева Аида: Матем.	Григорьева С.В.
	9 «Б»	Агишева Рената: Матем. Болтаев Хасанбой: Матем. Логунова Ева: Матем. Нуждина Анжелика: Матем.	Геллерт Э.В.
Старшее звено	10	Машкова Елизавета: Биол.	Агишева М.С.
	11	Ляпин Роман: Матем. Назаренко Виктор: Матем. Олейникова Дана: Матем.	Лапаева Л.В.
ИТОГО		59	

Число учащихся с одной «3» в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников и классных руководителей по повышению качества образования учащихся.

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1
за 2020 – 2021 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
	2 «А»	Кононенко Федор (матем).	Крамина А.Н.
	2 «Б»	0	Квасова Н.А.
	3 «А»	Агапов Иван (русский язык)	Жильцова Е.С.
	3 «Б»	Маркитанова В. , Молоканцев М., Байзакова А., Ерекин М., (рус.яз)	Искиндирина Е.И.
	4 «А»	Блинова Виолетта, Лопатина Дарья (русский язык)	Тютин Л.В.
	4 «Б»	Маринцева Татьяна (русский язык) Потапенко Богдан (музыка)	Ефремова Н.О.
	5 «А»	Зинченко Елизавета, Харченко Мария (русский язык)	Антифонова Е.П.
	6 «Б»	Боролук Денис (русский язык)	Петрушин А.Ю.
	7 «А»	Веснина Анна. (русский язык)	Петрушина Е.В.
	7 «Б»	Нгуен Куанг Ву (русский язык)	Королева А.П.
	8 «А»	Буланникова Алина (математика)	Агишева М.С.
	9 «А»	Федосовская В. (ФК), Антонова Диана (математика)	Лапаева Л.В.
	11	Киеу Тхи (рус.яз)	Григорьева С.В.
ИТОГО:		19 чел.	

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1
за 2021 – 2022 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
	2 «А»	Федотов Максим:Техн.	Антифонова Е.П.
	2 «Б»	Соколовская Виктория:Рус.яз. Федотова Алёна:Рус.яз.	Жулидина С.А.
	3 «А»	Веснина Венера:Рус.яз. Кононенко Федор:Рус.яз.	Крамина А.Н.
	4 «А»	Гасанов Рустам:Рус.яз.	Жильцова Е.С.
	5 «А»	Агишева Эвелина:Рус.яз. Алиев Эмиль:Рус.яз. Блинова Виолетта:Рус.яз. Камерцельд Роман:Рус.яз.	Чередникова А.М.

	5 «Б»	Фадеева Екатерина:Рус.яз.	Петрушин А.Ю.
	6 «А»	Харченко Мария:Биол.	Антифонова Е.П.
	8 «А»	Кот Кира:Физ.	Петрушина Е.П.
	8 «Б»	Нгуен Куанг Ву:Рус.яз.	Геллерт Э.В.
	9 «А»	Буланникова Алина:Матем.	Агишева М.С.
	11	Глухов Александр:Рус.яз.	Чередникова А.М.
	ИТОГО:	16 человек	

за 2022 – 2023 учебный год:

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
	2 «А»	Груздев Дмитрий: Рус.яз. Кравцов Александр: Матем. Лаенко Алёна: Рус.яз. Никишина Кира: Рус.яз. Пеньшин Владислав: Рус.яз. Щербаков Матвей: Рус.яз.	Тютин Л.В.
	3 «В»	Антифонов Федор: Англ.яз. Вершинина Валерия: Англ.яз. Степанов И.С.: ФК	Ибрагимова Л.Р.
	4 «Б»	Малышко Иван: Рус.яз.	Квасова Н.А.
	5 «Б»	Байзакова Ангелина: Биол. Маркитанова Владислава: Биол.	Абрамов В.Д.
	6 «В»	Пшеничников Матвей: Биол.	Чередникова А.М.
	7 «А»	Зинченко Елизавета: Матем.	Антифонова Е.П.
	7 «Б»	Борисова Вероника: Биол. Зверкова Анастасия: Биол. Суворова Вероника: Биол.	Геллерт Э.В.
	9 «Б»	Григорьева Виктория: Матем.	Геллерт Э.В.
	10	Буланникова Алина: Матем. Новикова Виктория: Матем.	Агишева М.С.
	11	Антонова Диана: Матем.	Лапаева Л.В.
	ИТОГО:	21 чел.	

Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения
Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения
в 2020 – 2021 учебном году.

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 «А»	-	75 %	Крамина А.Н.
2 «Б»	-	50 %	Квасова Н.А.
3 «А»	65,5%	69%	Жильцова Е.С.
3 «Б»	44%	62,5%	Искиндинова Е.И.
4 «А»	64,5%	64,5%	Тютин Л.В.
4 «Б»	58,6%	81,3%	Ефремова Н.О.
5 «А»	41,2%	41,2%	Антифонова Е.П.
5 «Б»	42,1%	50%	Геллерт Э.В.
6 «А»	25,9%	24%	Григорьева С.В.
6 «Б»	36%	43,5%	Петрушин А.Ю.
7 «А»	32%	40,7%	Куриленко Е.В.
7 «Б»	36%	48%	Королева А.П.
8 «А»	20,8%	40,9%	Агишева М.С.
8 «Б»	19%	25%	Дадашов П.Н.
9 «А»	35,3%	46,7%	Лапаева Л.В.
9 «Б»	5,9 %	12 %	Кошлакова Л.К.
10	39 %	38,7 %	Чередникова А.М.
11	46%	47,8%	Григорьева С.В.

Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения
в 2021 – 2022 учебном году.

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 «А»	-	76%	Антифонова Е.П.
2 «Б»	-	70%	Жулидина С.А.
3 «А»	65%	67%	Крамина А.Н.
3 «Б»	32%	38%	Квасова Н.А.

4 «А»	57%	67%	Жильцова Е.С.
4 «Б»	50%	59%	Искиндинова К.
5 «А»	42%	45%	Чердникова А.М.
5 «Б»	35%	47%	Петрушин А.Ю.
6 «А»	33%	47%	Антифонова Е.П.
6 «Б»	35%	36%	Геллерт Э.В.
7 «А»	23%	24%	Григорьева С.В.
7 «Б»	19%	26%	Петрушин А.Ю.
8 «А»	34%	37%	Петрушина Е.В.
8 «Б»	25%	34%	Геллерт Э.В.
9 «А»	19%	37%	Агишева М.С.
9 «Б»	9%	13%	Кошлакова Л.К.
10	4 %	15%	Лапасва Л.В.
11	41%	44%	Чердникова А.М.

в 2022 – 2023 учебном году.

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 «А»	-	90%	Тютина Л.В.
2 «Б»	-	81%	Ефремова Н.О.
2 «В»	-	37%	Бородина О.А.
3 «А»	48%	59%	Антифонова Е.П.
3 «Б»	56%	70%	Жулидина С.А.
3 «В»	57%	65%	Ибрагимова Л.Р.
4 «А»	56%	64%	Крамина А.Н.
4 «Б»	30%	32%	Квасова Н.А.
5 «А»	46%	54%	Жильцова Е.С.
5 «Б»	29%	46%	Абрамов В.Д.
6 «А»	33%	38%	Чердникова А.М.
6 «Б»	37%	36%	Петрушин А.Ю.
6 «В»	32 %	40%	Чердникова А.М.
7 «А»	33%	38%	Антифонова Е.П.
7 «Б»	24%	22%	Геллерт Э.В.
8 «А»	13%	18%	Григорьева С.В.
8 «Б»	21 %	17 %	Петрушин А.Ю.
9 «А»	26%	31%	Григорьева С.В.
9 «Б»	23 %	29 %	Геллерт Э.В.
10	27%	33%	Агишева М.С.
11	23%	23%	Лапасва Л.В.

**Индивидуальное обучение на дому
в 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годах.**

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с различными ограничениями возможностей здоровья, основываясь на ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, в МОУ «СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда» в 2020/2021 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому для следующих обучающихся: Шеяна С. (1 «Б» кл.), Васиной К. (2 «Б» кл.), Федоровой А. (7 «Б» кл.), Назаренко В. (9 «Б» кл.), Антоновой Д., Шаповаловой А. (9 «А» кл.), Буланниковой А. (8 «А» кл.), в 2021/2022 учебном году было организовано индивидуальное обучение Васиной К. (3 «Б» кл.), Федоровой А. (8 «Б» кл.), Буланниковой А. (9 «А» кл.), Назаренко В. (10 кл.), в 2022/2023 учебном году было организовано индивидуальное обучение Васиной К. (4 «Б» кл.), Цахилова Г. (6 «А» кл.), Федоровой А. (9 «Б» кл.), Буланниковой А. (10 кл.), Назаренко В. (11 кл.).

Деятельность в рамках надомного обучения в МОУ «СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда» условно можно разделить на два основных блока:

- 1) образовательная деятельность
- 2) ПМП сопровождение ребенка «надомника» и его семьи;

1. Образовательная деятельность.

Образовательное пространство надомного обучения в МОУ «СШ №1 Тракторозаводского района Волгограда» в 2020/2021 учебном году – с 7 до 16 лет, а в 2021/2022 учебном году – с 9 до 17 лет, в 2022/2023 учебном году – с 10 до 18 лет.

В 1 четверти 2020/2021 учебного года в МОУ СШ № 1 на индивидуальном обучении на дому находились 6 человек, а в 4 четверти – 7 человек.

В 1 четверти 2021/2022 учебного года в МОУ СШ № 1 на индивидуальном обучении на дому находились 5 человек, а в 4 четверти – 4 человека.

В 1 четверти 2022/2023 учебного года в МОУ СШ № 1 на индивидуальном обучении на дому находились 4 человека, а в 3 - 4 четверти – 5 человека.

Содержание образования детей, которым по состоянию здоровья ВК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МОУ СШ № 1 определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе основных общеобразовательных программ по каждому учебному предмету.

На основе заявленных документов со стороны законного представителя на каждого ребенка, находящегося на индивидуальном обучении на дому в 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годах, составлялись индивидуальные учебные планы, в котором отражены индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения.

2. ПМП сопровождение «надомника» и его семьи.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, - это группа детей, которая требует особо пристального внимания со стороны службы сопровождения.

В 2022/2023 учебном году в МОУ СШ № 1 численность обучающихся, находящихся на надомном обучении, значительно уменьшилась по сравнению с 2020/2021 учебным годом на 2 человека.

С обучающимися на надомной форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями – предметниками, методистами. Также проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации. Так в течение года были проведены консультации с родителями Назаренко В., Федоровой А., Цахилова Г., Буланниковой А.

В течение 2020/2021 учебного года с законными представителями Антоновой Д., Шаповаловой А., Назаренко В., учащимися 9 класса, а в 2021/2022 учебном году с законным представителем Буланниковой А., в 2022/2023 учебного года с законными представителями Назаренко В. велась индивидуальная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся в формате ГВЭ, которую ребята успешно прошли, а также подготовлены пакет документов для прохождения ПМПК.

На протяжении всего периода работы с ребенком осуществляется промежуточный и итоговый мониторинг результативности выбранного маршрута сопровождения, а также своевременная корректировка образовательных программ.

Таким образом, можно сформулировать следующие задачи, которые планируется МОУ СШ № 1 решать в 2023/2024 учебном году в рамках индивидуального обучения на дому:

1. Формирование особой качественно отличающейся образовательной среды индивидуального надомного обучения, в которой будут обеспечены благоприятные условия эффективного полисубъектного взаимодействия, способствующего сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся данной категории.
2. Развитие и совершенствование комплекса методов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса индивидуального обучения на дому.
3. Создание условий эффективной адаптации и социализации обучающихся с нарушениями здоровья не только в рамках образовательной среды, но и за ее пределами.
4. Формирование системы методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов в области новых информационных технологий.

Анализ организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО в 5 - 9 классах МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда за 2020 - 2023 учебный год.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП) МОУ СШ № 1 определяет содержание и организацию образовательного процесса в основной школе и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1897)., Согласно п. 4 Стандарт в основной школе направлен на:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- формирование единства образовательного пространства РФ;
- доступности получения качественного ООО;
- преемственности ООП НОО, ООО, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания учащихся и сохранение их здоровья;
- формирование содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения учащимися ООП ООО;
- условий создания социальной ситуации развития учащихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

А также ФГОС ООО, утв. приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, который обеспечивает:

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее - программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;
- доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования;
- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- формирование навыков оказания первой помощи, профилактики нарушения осанки и зрения;
- освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;
- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;
- развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;
- взаимодействие организации, реализующей программы основного общего образования (далее - Организация), с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;

- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;
- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
- специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

В 2020-2023 учебные годы коллектив МОУ СШ № 1 реализует ФГОС на ступени основного общего образования. В 2020 - 2023 учебные годы на обучение по ФГОС перешли учащиеся 5 - 9 классов, в которых обучается 313 человек. Переход на ФГОС осуществлен на основе:

- изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- разработки ООП ООО;
- внесения дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;
- анализа соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС;
- информирования родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

По итогам 2020-2023 учебных годов проведен анализ работы по реализации ФГОС в основной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в основной школе, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. В школе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР и ВР в связи с переходом на ФГОС в основной школе.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в основной школе: педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОО на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; в план внутришкольного контроля ОО на 2020 - 2023 учебные годы были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в основной школе; требуют доработки локальные акты по организации внеурочной деятельности в основной школе.

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС: внести в план внутришкольного контроля в 2023/2024 уч. г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 5-9-х классах основной школы; доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования; внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2020 - 2023 учебных годов.

В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС в основной школе:

- осуществлена курсовая подготовка учителей;
- организована деятельность рабочей группы по разработке ООП ООО;
- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-9 классов;
- имеются контрольно-измерительные материалы уровня характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП учащимися основной школы;

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;
- проведена психолого-педагогическая диагностика в 5, 6, 7,8,9 классах;
- педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5, 6, 7,8,9 классов;

Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в основной школе:

- проведена индивидуальная работа педагогом-психологом по устранению психологических проблем учащихся;

Итоговые работы за 5, 6, 7, 8, 9 классы выполнили все учащиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной контрольной работы) показали, что у 100% учащихся 5, 6, 7, 8,9 классов МОУ СШ № 1 сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Согласно плану внутришкольного контроля МОУ СШ № 1, проводился мониторинг адаптации учащихся 5,6, 7, 8,9 классов. Целью которого является выявить уровень адаптации учащихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную. Были использованы анкета «Школьная адаптация», тест «Школьная адаптация и мотивация». Исходя из данных мониторинга, были сделаны следующие выводы: адаптация учащихся 5 классов прошла в целом без особых проблем. Тем не менее:

- педагогу-психологу необходимо постоянно осуществлять психологическое сопровождение учащихся с трудностями адаптации с целью доведения уровня адаптации до оптимального;
- классным руководителем проводить работу по сплочению коллектива класса, родительского коллектива;
- родителям учащихся с пониженными показателями уровня школьной адаптации оказывать содействие классным руководителям и педагогу-психологу в работе с детьми по успешной адаптации в школьном обучении.

Материально-технические изменения. В 2020- 2023 учебных годах в МОУ СШ №1 наблюдается улучшение материально-технического обеспечения реализации образовательного процесса в основной школе. Во многих кабинетах был сделан ремонт. Согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

, в кабинетах основной школы имеется регулируемая ученическая мебель. Расширен библиотечный фонд для основной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы (электронная поддержка уроков). В кабинетах иностранных языков, географии, биологии, музыки, истории, обществознания оборудовано рабочее место учителя: это компьютер, мультимедиапроектор.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения: материально- техническая база МОУ СШ № 1 соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС в 2020 - 2023 учебных годах:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5 - 9 классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП;
- осуществлялась работа по изучению передового опыта.

Задача совершенствования организации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС в 5-9 классах в 2023/2024 уч. г.:

- на основе аналитической деятельности скорректировать ООП ООО;
- продолжить разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов;
- обеспечить реализацию мероприятий в рамках «Методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС».

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО. Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в МОУ СШ № 1 показал:

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС;
- составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 1 в связи с введением и реализацией ФГОС в основной школе.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;

Информационное обеспечение введения ФГОС в МОУ СШ № 1. В 2020-2023 учебных годах в МОУ СШ № 1 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была представлена информация о реализации ФГОС на ступени ООО, представлена программа действий по реализации Стандарта, обеспечено информирование родителей по вопросам преподавания курса ОДНКНР и последующее анкетирование. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС: в МОУ СШ № 1 в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС:

1. продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное посредством Интернета.

2. обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте МОУ СШ № 1. На школьных методических объединениях учителей- предметников МОУ СШ № 1 решались следующие главные учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;

• использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Вывод: результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами школы. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
2. Использование учителями в работе современных образовательных технологий;
3. Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
4. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
5. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
6. Положительное отношение родителей учащихся к организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 1.

Пути решения выявленных проблем:

- всем учителям основной школы активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- ежегодно вносить необходимые изменения в ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения учащимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Анализ работы по ФГОС НОО в МОУ СШ №1 за 2020-2023 учебные годы.

В 2022-2023 учебных годах в МОУ СШ №1 продолжено обучение по новым ФГОС. Количество обучающихся 1–х классов составило 81 человека, во 2-ых классах – 84 человека, в 3-х классах – 72 человека, в 4-х классах – 55 человек.

Работа по ФГОС НОО осуществлялась через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Корректировки основной образовательной программы.
3. Информирование родителей об особенностях работы по ФГОС.

Все учителя начальных классов в течение года прослушали семинары и вебинары по темам: «Создаем проект: проектная деятельность в 1 классе», «Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе и развития рефлексивных умений обучающихся с использованием комплектов «Готовимся к ВПР» и «Всероссийские проверочные работы»», «Знакомимся с творческой биографией писателя на уроках литературного чтения», «Уроки будущего. Электронный учебник и образовательные сервисы: практика применения и новые перспективы» и др. В течение 2020-2023 учебных годов в рамках ШМО начальных классов велась постоянная работа, проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, основанные на новых ФГОС НОО.

В течение 2020- 2023 уч. г. в работе с обучающимися 1-4-х классов использовались мультимедийные средства обучения (проектор, ноутбук, нетбуки). Это даёт большие возможности для формирования у обучающихся универсальных учебных действий, повышает уровень мотивации к обучению, формирует готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание. Так же на формирование УУД нацелен УМК «Школа России», по которому осуществляется обучение в 1-4-х классах.

На уроках окружающего мира, математики, русского языка, литературного чтения, технологии много времени уделялось проектной деятельности по темам «Моя семья», «Моя малая Родина», «Мой класс – моя семья», «Устное народное творчество», «Загадки на современный лад», «Мой город» и др.

Образовательным учреждением МОУ СШ №1 реализовывались программы внеурочной деятельности по всем направлениям: духовно- нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и общеинтеллектуальное.

Проводились занятия по курсам «Акварелька» (для 1-4-х классов), «Фольклорное творчество» (для 1-4-х классов), «Психологический час» (для 1-2-х классов), «Подвижные игры» (для 1-4-х классов). Занятия по внеурочной деятельности проводились в форме игр, логически - поисковых заданий, где обучающиеся учились наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить простейшие предположения, проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами, учились строить взаимоотношения, развивали физические и эстетические навыки.

Обучающиеся 1-4-х классов в течение года участвовали в различных районных, городских, всероссийских конкурсах и фестивалях: всероссийская конкурс-игра «Спасатели-2022», «Кенгуру выпускникам», «Зимние интеллектуальные игры», «Русский медвежонок», XVIII областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина – 2022», районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», районный конкурс «Безопасное колесо – 2023», районный конкурс чтецов «Живое русское слово», районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице», районный фонетический конкурс на английском и немецком языке, районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей», районный смотр-конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права», районный смотр-конкурс на лучшую книжку-малышку о ЗОЖ, районный конкурс агитбригад Дружин юных пожарных «Нет пожарам!», «городской конкурс рисунков, посвященный 87-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А.Гагарина, городской конкурс на лучшее сочинение эссе «Чистая вода – чистая душа», городские Корнеевские чтения, IV открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», городской открытый конкурс рисунков «Я рисую счастье», городской смотр-конкурс «Светоидея», областной конкурс творческих работ «Зеркало природы», областной конкурс фотографий «Россия – Родина моя», Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященного 87-летию со дня рождения Ю. Гагарина. Есть призёры и победители.

Все результаты, достижения, успехи обучающихся фиксировались в портфолио обучающегося.

Всероссийские проверочные работы

В 2019-2020 учебном году ВПР перенесены на осень 2020 года в связи с сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и переходом на дистанционную форму обучения.

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году

Осень 2020 года

	Статистика по отметкам				
	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
Русский язык 5 класс	28	3,57	75	17,86	3,57
Русский язык 6 класс	43	0	74,42	20,93	4,65
Русский язык 7 класс	46	0	65,22	30,43	4,35
Русский язык 8 класс	33	3,03	75,76	15,15	6,06
Русский язык 9 класс	23	00	60,87	39,13	0
Математика 5 класс	30	3,33	46,67	33,33	16,67
Математика 6 класс	41	0	51,22	24,39	24,39
Математика 7 класс	43	0	62,79	13,95	23,26
Математика 8 класс	33	0	57,58	36,36	6,06
Математика 9 класс	22	0	45,45	40,91	13,64
Окружающий мир 5 класс	29	0	44,83	37,93	17,24
История 6 класс	38	0	39,47	39,47	21,05
История 7 класс	44	0	54,55	43,18	2,27
История 8 класс	27	0	51,85	26,93	18,52
Обществознание 7 класс	41	0	31,15	46,34	19,51
Обществознание 8 класс	34	0	50	32,35	17,65
Обществознание 9 класс	25	0	28	50	22
Биология 6 класс	42	0	45,24	45,24	9,52
Биология 7 класс	46	4,35	50	36,96	8,7
Биология 8 класс	30	3,33	76,67	16,67	3,33
География 7 класс	41	0	29,27	65,85	4,88
География 8 класс	30	0	40	50	10
Физика 8 класс	35	0	77,14	17,14	5,71
Английский язык 8 класс	24	0	75	25	0
Немецкий язык 8 класс	4	0	50	50	0

Весна 2021 года

	Статистика по отметкам				
	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
Русский язык 4 класс	59	3,39	40,68	30,51	25,42
Русский язык 5 класс	30	6,67	50	33,33	10
Русский язык 6 класс	43	4,65	65,12	27,91	2,33
Русский язык 7 класс	48	8,33	47,92	33,33	10,42
Русский язык 8 класс	38	2,63	52,63	42,11	2,63
Математика 4 класс	63	0	12,7	42,86	44,44
Математика 5 класс					
Математика 6 класс	45	2,22	55,56	37,78	4,44
Математика 7 класс	48	4,17	41,67	25	29,17
Математика 8 класс	39	5,13	56,41	17,95	20,51
Окружающий мир 4 класс	61	0	18,03	55,74	26,23
История 5 класс	34	0	29,41	44,12	26,47
История 6 класс	21	0	23,81	57,14	19,05
История 7 класс	47	2,13	23,4	57,45	17,02
История 8 класс	22	0	13,64	63,64	22,73
История 11 класс	19	0	21,05	47,37	31,58
Биология 5 класс	31	6,45	58,06	35,48	0
Биология 6 класс	22	0	68,18	31,82	0
Биология 7 класс	45	2,22	57,78	37,78	2,22
Биология 8 класс	18	5,56	55,56	27,78	11,11
Биология 11 класс	16	0	0	87,5	12,5
География 6 класс	22	4,55	36,36	54,55	4,55
География 7 класс	45	0	42,22	26,67	31,11

География 8 класс	16	6,25	43,75	50	0
География 10 класс	16	0	6,25	68,75	25
Обществознание 6 класс	20	0	25	45	30
Обществознание 7 класс	42	4,76	40,48	35,71	19,05
Физика 7 класс	47	4,26	46,81	34,04	14,89
Физика 8 класс	22	0	54,55	40,91	4,55
Английский язык 7 класс	37	0	51,35	45,95	2,7
Немецкий язык 7 класс	11	0	45,45	36,36	18,18

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятой; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Вывод: затруднения вызвали задания:

- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения с предлогами;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
- синтаксический разбор предложения
- слова с НН, объяснить выбор написания НН
- найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта
- определить и записать основную мысль текста
- определение средств языковой выразительности

- выписать грамматическую основу из предложения
- определение типа односоставного предложения.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Вывод: затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Вывод: затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- решение выражений с десятичными дробями,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Вывод: затруднения вызвали:

- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение решать задачи на части.
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
- умение сравнивать действительные числа.
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение.
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, уметь извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира; профессии людей; название региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

Результаты ВПР по биологии в 5-8, 11 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 29

Вывод: затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 28

Вывод: затруднения вызвали:

- определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен;
- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- знание растительной ткани (её особенностей), к которой этот микроскопический объект следует отнести;
- назвать части изображенного органа цветкового растения;
- знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения;

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Вывод: затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий

- знание типичных представителей царств растений, грибов
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека
- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
- умение соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Анализ результатов ВПР по биологии в 11 классе

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл: 32

Вывод. Затруднения вызвали следующие задания:

- Задание на знание биологических систем
- Задание на работу с геохронологической таблицей

Необходимо обратить внимание на следующее:

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- 4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- 5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
- 6.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
- 7.Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

Результаты ВПР по географии в 6-8 классах

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 6 классе

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 37.

Вывод: затруднения вызвали:

- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте;
- рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот;
- знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7 классе

Количество заданий: 8

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл: 37.

Вывод: затруднения вызвали:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- указать последствия географического явления или территории, для которых наиболее характерно проявление этого процесса;
- определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8 классе

Количество заданий: 8

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл: 40.

Вывод: затруднения вызвали:

- знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, определять географические координаты и расстояния по карте;
- выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте;
- определение названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подпись на карте центры этих субъектов;

Рекомендации:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- формировать навыки смыслового чтения;
- работа с картой и дидактическим материал.

Результаты ВПР по истории в 5-8, 11 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Вывод: затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с исторической картой; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (памятное место и описание).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Вывод:

- умение работать с текстовыми историческими источниками
- умение работать с исторической картой;
- определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время;

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Вывод:

- затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);
- умения проводить атрибуцию исторической карты;
- знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);
- сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Анализ результатов ВПР по истории в 8 классе

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 15

Максимальный балл, который можно получить за всю работу: 24 балла

Выводы:

- Неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Проблемы в овладении базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

- Неумение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Анализ результатов ВПР по истории в 11 классе

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 12

Максимальный балл, который можно получить за всю работу: 21 балл

Выводы:

Обучающиеся 11 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по обществознанию в 6 и 7 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6 классе

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Вывод: затруднения вызвали:

- анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение);
- выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по физике в 7 и 8 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7 классе

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Вывод: затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим явлениям.

Анализ результатов ВПР по физике в 8 классе

Количество заданий – 11

Время выполнения – 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

Вывод.

- не умеют решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- не умеют анализировать и обосновывать ответы на вопросы соответствующими рассуждениями.

Результаты ВПР по иностранному языку в 7 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 7 классе

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Вывод: затруднения вызвали:

- осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по немецкому языку в 7 классе

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Вывод: затруднения вызвали:

- осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь)

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году. Весна 2023 года

	Статистика по отметкам				
	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	2 %	3 %	4 %	5 %
		(указать % и класс)	(указать % и класс)	(указать % и класс)	(указать % и класс)
Русский язык 4 класс	45	0,00	42,22	37,78	20,00
Русский язык 5 класс	50	10,00	68	20,00	2,00
Русский язык 6 класс	53	5,66	52,83	28,30	13,21
Русский язык 7 класс	35	8,57	48,57	34,29	8,57
Русский язык 8 класс	45	4,44	77,78	17,78	0,00
Математика 4 класс	44	0,00	25,00	47,73	27,27
Математика 5 класс	47	0,00	40,43	38,30	21,28
Математика 6 класс	57	7,02	54,39	35,09	3,51
Математика 7 класс	34	8,82	44,12	35,29	11,76
Математика 8 класс	51	0,00	74,51	23,53	1,96
Окружающий мир 4 класс	44	0,00	43,18	36,36	20,45
История 5 класс	42	0,00	42,86	45,24	11,90
История 6 класс	17	0,00	76,47	17,65	5,88
История 7 класс	21	0,00	38,10	47,62	14,29
История 8 класс	24	0,00	70,83	29,17	0,00
Биология 5 класс	45	4,44	46,67	46,67	2,22
Биология 6 класс	38	2,63	73,68	23,68	0,00
Биология 7 класс	18	11,11	61,11	27,78	0,00
Химия 8 класс	19	15,79	84,21	0,00	0,00
География 6 класс	19	10,53	73,68	15,79	0,00
География 10 класс	8	0,00	62,50	25,00	12,50
Обществознание 6 класс	37	2,70	40,54	45,95	10,81
Обществознание 7 класс	11	9,09	27,27	63,64	0,00
Обществознание 8 класс	22	4,55	72,73	18,18	4,55
Физика 7 класс	15	0,00	53,33	40,00	6,67
Английский язык 7 класс	33	6,06	57,58	33,33	3,03

Немецкий язык 7 класс	10	0.00	40.00	60.00	0.00
-----------------------	----	------	-------	-------	------

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятой; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Вывод: затруднения вызвали задания:

- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе

Всего заданий — 14.

Максимальный балл за работу — 47 баллов.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения с предлогами;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Всего заданий — 17.

Максимальный балл за работу — 51 баллов.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
- синтаксический разбор предложения
- слова с НН, объяснить выбор написания НН
- найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта
- определить и записать основную мысль текста
- определение средств языковой выразительности
- выписать грамматическую основу из предложения
- определение типа односоставного предложения.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Вывод: затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Вывод: затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- решение выражений с десятичными дробями,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Вывод: затруднения вызвали:

- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение решать задачи на части.
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
- умение сравнивать действительные числа.
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение.
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира; профессии людей; название региона, чем известен регион (какие животные в нем живут)

Результаты ВПР по биологии в 5-8, 11 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 29

Вывод: затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 28

Вывод: затруднения вызвали:

- определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен;
- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- знание растительной ткани (её особенностей), к которой этот микроскопический объект следует отнести;
- назвать части изображенного органа цветкового растения;
- знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения;

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Вывод: затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий
- знание типичных представителей царств растений, грибов
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека
- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
- умение соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Анализ результатов ВПР по географии в 10 классе

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл: 21

Вывод. Затруднения вызвали следующие задания:

- Задание на знание географических систем
- Задание на работу с геохронологической таблицей

Необходимо обратить внимание на следующее:

1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

2. овладение понятийным аппаратом географии. Выделять существенные признаки географических объектов и процессов, характерных для изменения географического объекта.

3.Приобретение опыта использования методов географической науки и проведения несложных географических исследований для изучения взаимосвязи географических процессов, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

4.Формирование представлений о значении географических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль географии в практической деятельности людей.

6.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков географических закономерностей, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями географических объектов и их взаимосвязей в окружающем мире.

7.Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

Результаты ВПР по географии в 6-8 классах

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 6 классе

Количество заданий: 9/20

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 33.

Вывод: затруднения вызвали:

- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте;
- рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот;
- знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7 классе

Количество заданий: 8/20

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 35.

Вывод: затруднения вызвали:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;

- умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- указать последствия географического явления или территории, для которых наиболее характерно проявление этого процесса;
- определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8 классе

Количество заданий: 7/18

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл: 33.

Вывод: затруднения вызвали:

- знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, определять географические координаты и расстояния по карте;
- выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте;
- определение названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подпись на карте центры этих субъектов;

Рекомендации:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- формировать навыки смыслового чтения;
- работа с картой и дидактическим материал.

Результаты ВПР по истории в 5-8, 11 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Вывод: затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с исторической картой; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (памятное место и описание).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Вывод:

- умение работать с текстовыми историческими источниками
- умение работать с исторической картой;
- определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время;

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Вывод:

- затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);
- умения проводить атрибуцию исторической карты;
- знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);
- сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Анализ результатов ВПР по истории в 8 классе

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 15

Максимальный балл, который можно получить за всю работу: 24 балла

Выводы:

- Неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Проблемы в овладении базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

- Неумение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Результаты ВПР по обществознанию в 6 и 7 классах

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6 классе

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Вывод: затруднения вызвали:

- анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение);
- выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по физике в 7 и 8 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7 классе

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Вывод: затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим явлениям.

Анализ результатов ВПР по физике в 8 классе

Количество заданий – 11

Время выполнения – 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

Вывод.

- не умеют решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- не умеют анализировать и обосновывать ответы на вопросы соответствующими рассуждениями.

Результаты ВПР по иностранному языку в 7 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 7 классе

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Вывод: затруднения вызвали:

- осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по немецкому языку в 7 классе

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Вывод: затруднения вызвали:

- осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь).

Платные образовательные услуги в МОУ СШ № 1.

Сводная ведомость по ПОУ за 2020 – 2021 учебный год.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Н.А. Квасова Л.В. Тютинина Л.В. Лапаева Н.О. Ефремова Агишева М.С. Чередникова А.М. Антифонова Е.П. Жильцова Е.С. Бородина О.А. Петрушина Е.В. Крамина А.Н. Жулидина С.А.
	«Занимательная грамматика»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Путешествие в страну английского языка»	
	«Учимся думать»	
	«Пифагоровы штаны»	
	«Тайны русского языка»	
	«Математика для любознательных»	
	«Решение текстовых задач»	
	«Занимательная математика»	
	«Калейдоскоп знаний» «Азбуковедение», «Веселая мастерская»	
	«Тайны английской грамматики»	
	«Секреты русской орфографии»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Грамматика – твердый орешек»	
	«Функции помогают уравнениям»	
«Увлекательный мир английской грамматики»		
30 курсов – 258 воспитанников		

Сводная ведомость по ПОУ за 2021 – 2022 учебный год.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Н.А. Квасова Н.О. Ефремова Агишева М.С. Чередникова А.М. Антифонова Е.П. Жильцова Е.С. Бородина О.А. Петрушина Е.В. Крамина А.Н. Жулидина С.А. Побелянская И.А. Искиндириова Е.И. Цурикова А.С. Филатова Ю.В.
	«Занимательная грамматика»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Учимся думать»	
	«Пифагоровы штаны»	
	«Тайны русского языка»	
	«Занимательный русский язык»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Занимательная математика»	
	«Калейдоскоп знаний» «Азбуковедение», «Веселая мастерская»	
	«Английский язык для начинающих»	

	«Грамматика для любознательных»	Григорьева С.В.
	«Математический калейдоскоп»	
	«Математические ступеньки»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	
	«Хореография 1»	
	«Хореография 2»	
	«Современные танцы 1»	
	«Современные танцы 2»	
	«Домисолька»	
	31 курс – 333 воспитанника	

Сводная ведомость по ПОУ за 2022 – 2023 учебный год.

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Н.А. Квасова Н.О. Ефремова Агишева М.С. Чередникова А.М. Антифонова Е.П. Жильцова Е.С. Крамина А.Н. Жулидина С.А. Побелянская И.А. Искиндириова Е.И. Цурикова А.С. Филатова Ю.В. Григорьева С.В. Тютинина Л.В. Абрамов В.Д.
	«Занимательная грамматика»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Учимся думать»	
	«Тайны русского языка»	
	«Занимательный русский язык»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Занимательная математика»	
	«Калейдоскоп знаний» «Азбуковедение», «Веселая мастерская»	
	«Английский язык для начинающих»	
	«Грамматика для любознательных»	
	«Ритмика»	
	«Теремок»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	
	«Хореография 1»	
	«Хореография 2»	
	«Современные танцы 1»	
«Современные танцы 2»		
«Домисолька»		
45 курсов – 384 человека.		

Анализ работы школьной библиотеки

Основными задачами библиотеки на 2022-2023 учебный год являлись:

1. Использование электронных учебников для увеличения охвата учащихся обеспечением учебниками.
2. Информирование учащихся и педагогов о составе фонда, услугах библиотеки с целью привлечения учащихся и педагогов к участию в мероприятиях.
3. Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и школьной программе
4. Методами библиотечной работы осуществлять воспитание культурного и социального самосознания, любви к родному краю.

Статистические показатели работы библиотеки за 2022-2023 учебный год

Статистические показатели	Количество
Книжный фонд	
Учебники (всего)	4257
Периодика (количество наименований)	---
Книжный фонд основной (всего)	20 854
Работа с фондом	
Книговыдача (всего)	86
Книгообеспеченность	

Обращаемость	86
Обеспеченность учебниками, % (брать только через библиотечные фонды)	90%
Показатели обслуживания	
Количество учащихся	625
Количество читателей	86
Не читают	539
Процент охвата библиотечным обслуживанием	13,7 %
Количество других групп читателей (учителя, родители, др. работники школы, пр.)	20
Общее количество посещений	120
Посещаемость	-
Читаемость	-

Данные по комплектованию учебного фонда в 2022-2023 учебном году

Количество учебников поступивших в 2022-2023 году	Поступило художественной и методической литературы.	Недостающее количество учебников на 01.09.2023
1861	0	----

Информационное обеспечение образовательной деятельности в школе

Общее количество компьютеров: 174, из них: компьютерный класс – 8; канцелярия – 1; директор – 1; библиотека – 1; медиатека, заместитель директора по УВР – 1; методист по ВР – 1; педагог-психолог – 1, специалист по От и ТБ - 1. Все рабочие и учебные места укомплектованы программным обеспечением Windows 7, Windows 10, MicrosoftOffice, позволяющие проводить работы с текстовыми (MS Word), табличными (MS Excel) и мультимедиа документами многих форматов.

В школе существует локальная сеть, к которой подключены: медиатека, компьютерный класс, компьютеры секретаря учебной части, директора, заместителей директора. Подключение к сети «Интернет»: в школе реализуется федеральный проект «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Интернет используется для получения дидактических материалов для учителей, материалов ученикам для рефератов, сообщений, докладов, обеспечения администрации школы нормативными документами по управлению учебным процессом. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация (сертификат безопасности). Количество учащихся на один компьютер в среднем составляет – 2 человека.

В процессе проектной и исследовательской деятельности учащимися применяются различные Интернет-ресурсы и прикладные компьютерные программы. 100 % учителей являются активными пользователями ПК и Интернета, а также используют компьютерные информационные технологии в учебном процессе для достижения запланированных образовательных результатов.

Социально-психологическая служба МОУ СШ № 1

Работа социальных педагогов.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего обучающихся	426	451	482	579	633
Всего охвачено социальной работой обучающихся	426	451	482	579	633
Всего охвачено социальной работой родителей	238	226	242	289	311
Всего охвачено социальной работой педагогов	17	17	18	21	24
Количество посещений обучающихся на дому в профилактических целях	80	44	48	56	72
Количество индивидуальных консультаций с обучающимися	124	135	204	215	234
Общее количество обучающихся охваченных мониторингом	424	446	482	579	633
Участие в заседаниях совета профилактики	8	7	8	8	8
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта	11	12	7	5	5
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа	11	12	7	5	5
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта на которых социальным педагогом велась социальная карта развития ребёнка	11	12	7	5	5
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев школьной	6	6	2	5	5

неуспеваемости обучающихся					
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев пропусков занятий без уважительной причины	36	14	2	5	5
Количество уроков «самопознания и сотрудничества»	10	7	5	6	6
Количество учреждений с которыми сотрудничает социальный педагог в течение учебного года	6	6	3	5	5

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2022-2023 учебном году социальными педагогами проводились выявления, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2022-2023 учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики, было приглашено 37 учащихся и 37 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2022-2023 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися
- беседы с родителями.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В сентябре 2022 года в школе проводилась социально-психологическая диагностика учащихся 7 – 11 классов «Отношение к наркотическим веществам», с целью выявления детей «группы риска», подверженных употреблению психоактивных веществ.

В целях профилактики наркомании в МОУ СШ №1 2022 – 2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

Май 2023 года - профилактическое мероприятие представителем Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области (8-9 классы).
Декабрь 2022 года - профилактические лекции в рамках Единого дня профилактики
Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) на тему «Опасность употребления ПАВ».
Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ
Социально – психологическое тестирование учащихся на предмет выявления склонности к употреблению ПАВ
Профилактическое мероприятие (интерактивная игра) «Вкус жизни»
Проведение бесед с участием медицинского работника, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, в 9-11 классах
Классные часы с использованием видеоматериалов, предоставленных областным центром народного творчества: «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение», «Секреты манипуляции. Табак»
Конкурсы – выставки рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»
Тематические классные часы: «Мифы о курении, наркотиках», «Спорт –это сила против вредных привычек», «Как победить вредные привычки», «Что мы знаем о курении» и др.
Изготовление и распространение буклетов о вреде алкоголизма, табакокурения, наркомании.
Выступление агитбригады «Здоровым быть здорово»

17.05.2023 года в рамках Всероссийской акции «Минута телефона доверия» в МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда проведены беседы с представителями социально-психологической службы МОУ

Анализ воспитательной работы МОУ СШ № 1 за 2022 – 2023 учебный год.

Основной целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель достигалась путём выполнения следующих задач:

1. формирование личности, готовой к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. формирование навыков здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
3. формирование умений к профессиональной ориентации через разнообразные формы и методы профориентационной работы с учащимися 7-11-х классов.
4. формирование умений и навыков успешной социализации и адаптации через интерактивные методы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями работы школы являются гражданско – патриотическое, социально – нравственное, экологическое, физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое, работа кружков и спортивных секций, работа с детьми, требующими повышенного внимания, взаимодействие с родителями, общественностью, специалистами, сотрудничество с субъектами профилактики, с организациями, осуществляющими профориентационную работу.

Актуальность проблемы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Во всех классах прошли классные часы, внеклассные мероприятия самых разнообразных форм по теме: «Предприятия Волгоградской области». Обучающиеся 10-11 классов в начале учебного года зарегистрировались на портале «Навигатор поступления», который помогает людям найти свое призвание в жизни и поступить в вуз мечты. В течение учебного года педагоги школы проводили совместные мероприятия с представителями СУЗов и ВУЗов Волгограда.

В рамках художественно - эстетического направления педагогами школы велась работа по воспитанию общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества.

Проводились мероприятия к знаменательным и юбилейным датам, использовались разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Многие мероприятия проводятся традиционно в школе каждый год.

С целью воспитания нравственных качеств у обучающихся проводились:

- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, на нравственно - эстетические темы, которые проходили на базе МОУ СШ № 1.

- социальным педагогом Григорьевой С.В., методистом по ВР Агишевой М.С. и группой учащихся-волонтеров были организованы и проведены несколько благотворительных акций, в которых приняли участие дети и их родители. Организовали и провели благотворительные акции: «Собери макулатуру – спаси дерево», «Кормушка для птиц». Традиционно ученики МОУ СШ № 1 своими руками изготавливали открытки для ветеранов к празднованию Победы в Сталинградской битве.

Одним из важным направлением воспитания является гражданско - патриотическая работа с учащимися. В наши дни решение проблемы патриотического воспитания должно основываться на принципиально новых подходах к работе с подрастающим поколением. Гражданско - патриотическое направление в нашей школе прослеживается через организацию традиционных общешкольных мероприятий, таких как акция «Поздравительная открытка», работа актива школы в Комнате Боевой Славы «81 – й Гвардейской дивизии», участие в школьной акции «Открытый миру музей», школьные акции «Вахта памяти». Ежегодно в школе проходят месячники и декадники гражданско – патриотической работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены к Дням воинской славы и Памятным датам, связанным с 80-летием победы под Сталинградом и 78-летием победы в ВОВ. Традиционными стали в школе уроки мужества, которые проводились классными руководителями: «Контрнаступление под Сталинградом», «День героя Отечества», «Победа советских войск под Сталинградом». В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 1 проводилась масштабная патриотическая акция к 80-летию Победы. Историю жизни и подвига дедов и прадедов вспоминали учителя, родители и рассказывали ее детям. В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы, несли Почетную Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда, с 20.03.2023 г. по 29.03.2023 г.

В школе с 1964 года функционирует музей.

Название	Ф.И.О. руководителя	Основная нагрузка
Комната Боевой Славы 81-ой Гвардейской Краснознамённой дважды ордена Суворова II степени стрелковой дивизии	Петрушин Артём Юрьевич	Учитель истории и ОБЖ

Много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. В МОУ СШ № 1 в 2022-2023 учебном году реализовывались следующие программы и проекты по здоровьесбережению:

1. Образовательная программа по внеурочной деятельности «Ступеньки здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-8 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – Педагогика. Психология. Управление).
2. Воспитательная программа дополнительного образования «Школа здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-12 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – Педагогика. Психология. Управление).
3. Программа дополнительного образования «Д.О.М», всероссийский уровень, (авторы - составители С.В. Горанская, О.С. Баранова. Выбираю жизнь: Программа Д.О.М. /Учебно-методическое пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей; - Петрозаводск: ПетроПресс, 2001 - 192 с.)
4. Программа образовательного курса «Моё здоровье», срок реализации 3 года, возраст детей 12-15 лет, всероссийский уровень, (авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко. Мое здоровье: Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИД у подростков в школе /– М.: Глобус, 2008. – 236 с.)
5. Программа профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни «Мы – вместе!», срок реализации 3 года, возраст детей 7-18 лет, районный уровень, (разработчики: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тракторозаводского района Волгограда).
6. Образовательная программа «Разговор о правильном питании», срок реализации 2 года, возраст детей 7-9 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
7. Образовательная программа «Две недели в лагере здоровья», срок реализации 2 года, возраст детей 10-11 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 80 с.)
8. Образовательная программа «Формула правильного питания», срок реализации 2 года, возраст детей 12-14 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Формула правильного питания/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
9. Программа «Формирование культуры здорового образа жизни молодежи Волгограда», срок реализации 3 года, возраст детей 14-18 лет, муниципальный уровень, (разработчик: комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда).

В рамках проведения уроков здоровья на классных часах учителя рассказывали много познавательного о выдающихся спортсменах Волгограда, о перспективах развития физкультуры и спорта в нашем городе, знакомили ребят с основными правилами физкультурно-оздоровительных процедур, рассказывали о спортивных секциях нашего города и призвали всех к систематическим занятиям спортом.

В 2022-2023 учебном году классные руководители 1-11 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы. В 2022-2023 учебном году в школе на базе 6 «Б» класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 4 «Б» класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Квасова Н.А.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты. ЮИД МОУ СШ № 1 участвовал в конкурсе соревнований «Безопасное колесо – 2023». Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Чернов С. 2а класс, 2 место; Смирнов Роман, 4б класс, 1 место; Молчанова В. 2а класс, 3 место; Власов Д. 2б класс, 3 место; Побелянская М. и Елфимова А. 2в класс, 3 место; ДЮП «БОСП» 1 МЕСТО.

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 были проведены классные часы и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения учащихся на дороге. В ноябре - декабре 2022 г. была проведена акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге». В рамках этой акции были изготовлены буклеты-памятки для родителей водителей и родителей-пешеходов и вручали их родителям, призывая родителей - водителей использовать ремни безопасности при перевозке детей и точно выполнять правила дорожного движения для водителей. Во всех классах МОУ СШ №1 в рамках этой акции прошли классные часы с инструктажами о правилах поведения пешеходов и велосипедистов.

В 2022-2023 учебном году в октябре традиционно проводилась неделя безопасности, которая включала в себя мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время учебно-воспитательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, экологической безопасности.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, том числе и традиционные: мероприятия, посвящённые 2 февраля, 23 февраля и Женскому Дню 8 Марта. В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2022 («Взаимодействие семьи и школы») и апреле 2023 г («Профилактика правонарушений»). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Григорьева С.В., Филатова Ю.В.), представители здравоохранения (школьная медицинская сестра Агишева Ю.Р.), специалист по ОТ и ТБ Ефремова Н.О.,

специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда», представитель МПЦ Тракторозаводского района Волгограда .

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогические лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование. Обучающиеся школы во внеурочное время посещают: занятия в ДЮЦ ТЗР, ДК им. Гагарина, клубах «Факел», «Надежда», музыкальной школе № 2, № 11, Краеведческий музей и музей Изобразительного искусства, планетарий, музей Панорама. Спортивные секции в ДЮСШ № 4, № 17, с/к «Родина», с/к «Зенит», центральном стадионе, Дворце спорта, бассейнах «Дельфин», «Искра».

Дополнительное образование (кружковая работа), направлено на формирование и развитие способностей, склонностей детей, удовлетворение их потребностей в общении, предоставление им поля деятельности для самовыражения и самоутверждения. Общее количество детей, занятых в кружках и секциях на базе МОУ СШ № 1, сохраняется стабильным. В 2022-2023 учебном году, доля охвата учащихся системой дополнительного образования, составила:

- в МОУ СШ № 1 – 435 чел.- 70%;

- с использованием сетевого ресурса на базе МОУ СШ № 1 – 0 чел.

Количественные показатели

Количество кружков, функционирующих на базе ОУ.

-----	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	7	10	7	9	12	23
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений	1	1	1	1	1	0
Кружки в рамках ФГОС	8	9	8	9	13	23

Количество спортивных секций, функционирующих на базе ОУ.

-----	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	2	2	2	3	1	3
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	---		1	1	0	0

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в кружках, функционирующих на базе ОУ

-----	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	250	210	105	345	384	435
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений	30	25	30	30	25	0
Кружки в рамках ФГОС	165	178	105	345	409	435

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в спортивных секциях, функционирующих на базе ОУ.

-----	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	60	60	30	60	30	135
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	--	-	15	15	0	0

Система школьного самоуправления в МОУ СШ № 1 представлена Советом старшеклассников (9-11 класс) и активом учеников 5-8 классов, активных участников различных конкурсов, мероприятий.

Цель школьного самоуправления - это объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, пробуждение интереса к окружающей жизни, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самовоспитание, самостановление и самообразование. Реализовать творческие возможности и способности члены детского объединения «Исток» смогли в рамках школы при проведении следующих праздников: дистанционный праздник «День знаний», дистанционное мероприятие, посвященное Дню Учителя, мероприятия, посвященные Дню матери, мероприятие, посвященное окончанию 2022-2023 учебного года. Участвовали в подготовке и проведении школьных акций: «Вахта памяти», «Открытый миру музей». Высокую активность при проведении патриотических акций проявили учащиеся 9- 11 классов, несли Почетную Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда, участвовали в городской патриотической акции «Нам доверена память».

Учащиеся 11 класса способствовали проведению праздника, посвященного окончанию 2022-2023 учебного года. Деятельность школьного самоуправления способствует повышению воспитательного потенциала школы и направлена на реализацию задач по созданию оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в разных видах деятельности в соответствии с его способностями, интереса, но, к сожалению, в этом учебном году члены ученического самоуправления повысили свою активность и приняли участие лишь в некоторых районных и городских конкурсах и мероприятиях.

В МОУ СШ № 1 работают 17 классных руководителей. Классов 24. Все классные руководители 1-4 классов работают в рамках реализации ФГОС НОО третьего поколения. Во всех классах было организовано самоуправления. Классными руководителями Краминой А.Н., Квасовой Н.А., Бородиной О.А., Жильцовой Е.С., Абрамовым В.Д., Ефремовой Н.О., Тютиной Л.В., Антифоновой Е.П., Жулидиной С.А., Ибрагимовой Л.Р., Лапаевой Л.В., Геллерт Э.В., Чередниковой А.М., Петрушиным А.Ю., Петрушиной Е.В., Григорьевой С.В., Агишевой М.С. были созданы условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организованы и проведены разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности.

Результативность.

Гражданско – патриотическое

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина - патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Школьные мероприятия:

Название мероприятия
Видеоуроки «День начала Нюрнбергского процесса»
Мастер- класс «Операция пилотка»
Мастер-класс «Гвоздика – символ победы»
Устный журнал «Блокадный хлеб»
Международная акция «Тест по истории ВОВ»
Интеллектуальная игра «Правовой калейдоскоп»
Проведение классных часов «Беслан. Помним. Скорбим». «День неизвестного солдата», «Контрнаступление под Сталинградом», «По страницам конституции», «Дети войны», «Символы России».
Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»
Эстафета «Читаем вместе» строки из стихотворения О. Берггольц «Ленинградский салют»
Акция «Свеча памяти»
Акция «Солдаты Сталинграда» (конкурс чтецов)
Акция «Имена героев в названиях улиц»
Акция «На привале» (песни военных лет)
Акция «Подари подарок ветерану»

Акция «Солдаты Сталинграда» (видеоролик стихов на военную тематику)
Акция «Красный тюльпан», посвященная выводу советских войск из Афганистана
Акция «Подари добро»(сбор вещей и игрушек) в приход «Нечаянная Радость»
Концертная программа «80 лет победы в Сталинградской битве»
Уроки мужества «Помним! Чтим! Гордимся!»
Посещение Совета ветеранов Тракторозаводского района Волгограда. Праздничный концерт, посвященный памяти советских воинов и мирных жителей, погибших при обороне Сталинграда.
Митинг «Преемственность поколений» с участием организации «Молодая гвардия»
Митинг «Афганистан: наша память и боль»
Создание поздравительных видеороликов ко Дню защитника Отечества
Изготовление поздравительных открыток и газет к 23 февраля
Встреча лидеров ШУС с ведущим экспертом Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», муниципальным координатором федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» Маньшиной И.А.
Кулинарный фестиваль «Крымская весна»
Мастер-класс по созданию открыток в технике «Севастопольская роспись»
Внеурочные занятия в рамках «Разговоры о важном», посвященные Дню Земли
Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном», посвященные Дню космонавтики «Человек и космос»
Оформление фотозоны «Космическое фотопутешествие»
Оформление фотозоны «Планета Земля, где живу Я»
Акция «Стена памяти. Бессмертный полк». «Оформление фотозоны «Стена Памяти»
Интернет –марафон «ЮИД за победу благодарит»
Классные часы «День Победы. Бессмертный полк» в рамках проекта «Разговоры о важном»
Создание видеороликов в рамках проекта «Живая книга Волгоградской области»
Поздравительное видео команды ЮИД «Светофор» для ветеранов ВОВ и участников специальной военной операции
IV фестиваль «Венцы царские»
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защиты детей»
Командная игра «Я –патриот своей страны»,ко Дню России

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Районный конкурс «Чтобы помнили»	Смирнов Р. 4б класс, 3 место Никулин Д. 10 класс, 2 место Суворова В. 7б класс, 2 место	Квасова Н.А. Лапаева Л.В. Побелянская И.А.
Акция «Луганская акация», номинация «Поэзия»	Смирнов Роман, 4б класс, победитель	Квасова Н.А.
Акция «Луганская акация» номинация «Стенгазета»	Варначева О., 8б класс Буланова В., 8б класс - участие	Григорьева С.В.
Фестиваль летнего отдыха-2023	Лидеры ШУС	Квасова Н.А., советник директора по воспитанию
Акция «Нам доверена Память»	Лидеры ШУС	Квасова Н.А., советник директора по воспитанию Петрушин А.Ю.

Городские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Городской конкурс чтецов «#Волгограду посвящая»	Бородина А. 2А класс, лауреат I степени	Тютинина Л.В.

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Творческий конкурс «Комические дали»	Антонов Владислав , Елфимова Аделина, Силкин Дима, 2в класс, лауреаты 1 степени Молчанова Виктория 2а класс лауреат 1	Бородина О.А. Куманина М.В.

	степени Зленко Василиса 1в класс, лауреат 1 степени	
Конкурс «200 дней и ночей»	Смирнов Р. 4б класс, лауреат 1 степени	Квасова Н.А.

Всероссийские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс детского творчества «Мама милая моя»	Массалимова С. 4Б класс, 1 место Силкина Н. 4Б класс, 3 место Гурова А. 6А класс, 2 место	Квасова Н.А. Ефремова Н.О.
Фестиваль Дарения МЫВМЕСТЕ	Лидеры ШУС	Квасова Н.А. советник директора по воспитанию
Конкурс чтецов «Колокола мужества»	Смирнов. Р 4б класс, лауреат 3 степени Никулин Д. 10 класс, дипломант Касприк Л. 10 класс, дипломант	Квасова Н.А Лапаева Л.В. Лапаева Л.В.

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
Приход в честь иконы Богородицы «Нечаянная Радость»	Классный час «Крепка семья – крепка Россия»	Квасова Н.А., советник директора по воспитанию Григорьева С.В.

Вывод: продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Физкультурно-оздоровительное

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Школьные мероприятия:

Название мероприятия
Видео поздравление, посвященное 50-летию со дня создания отрядов «Юных инспекторов движения»
Поздравительная газета «50 лет ЮИД»
Классные часы «Правильное питание – залог здоровья»
Соревнования по футболу и волейболу
Шахматный турнир «Мама,папа,я – шахматная семья»

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс соревнований «Безопасное колесо – 2023»	отряд ЮИД «Светофор»,участие	Квасова Н.А.
Защита экопроекта «ЗА будущее» в конкурсе «Проросток»	Лидеры ШУС	Квасова Н.А. Бородина О.А.
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Чернов С. 2а класс, 2 место Смирнов Роман, 4б класс, 1 место Молчанова В. 2а класс, 3 место Власов Д. 2б класс, 3 место Побемянская М. и Елфимова А. 2в класс, 3 место ДЮП «БОСП» 1 МЕСТО	Куманина М.В. Квасова Н.А. Тютюгина Л.В. Ефремова Н.О. Бородина О.А. Ефремова Н.О.

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс «200 дней и ночей»	Смирнов Р. 4б класс, лауреат 1 степени	Квасова Н.А.

Спортивно-массовые мероприятия школы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
1	Олимпиада по физической культуре	19-20.09.2022	5-11 классы
2	А ну-ка, парни! (силовое троеборье)	21.02.2023	5-11 классы
3	Весёлые старты	05-09.12.2022	1-4 классы
4	День здоровья	28.04.2023	1-11 классы

Спортивно-массовые мероприятия в районе

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	Олимпиада по физической культуре	7, 8,9,11 классы	23.12.2022	МОУ СШ №1	Кравченко Е.Б.
3	Соревнования по волейболу	Юноши	5.04.2023	МОУ СШ №1	Кравченко Е.Б.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а так же двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Социально-нравственное

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является социально – нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 1 продолжилась реализация проекта «Пушкинская карта». Проект начал действовать с 1 сентября 2021 года. Оформление карты возможно по достижении обучающимися 14 лет. В рамках проекта ученики 8-11 класса приобретали билеты в театры и музеи, на выставки и концерты. В школе прошли выездные мероприятия таких организаций как «Музей шоколада», «Виртуальная реальность», «Музей Эйнштейна», «Краеведческий музей», Волгоградский антрепризный театр «Престиж».

Школьные мероприятия:

Название мероприятия
Просмотр социальных видеороликов «Кто такой волонтер»
Командная игра «Спешите делать добро»
Акция «От сердца к сердцу» (поздравление ветеранов ВОВ и труда «Клуба пожилых людей» по ТЗР «Виктория»)
Акция «Идеальный мир вожакого» (интервью от педагога начальных классов, бывшей пионервожатой Ефремовой Н.О.)
Устный журнал «Творцы российской науки»
Конкурс-игра «День Незнаек и Почемучек»
Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее»
Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах?»
Праздник «Прощание с азбукой»
Праздник масленицы
Создание лидерами ШУС видеоролика «Песенка для мам»
Мероприятие ,посвященное Дню русского языка «По страницам любимых сказок» А.С.Пушкина
Познавательный час «День детских общественных объединений и организаций»
Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел», посвящённый 1 мая

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Встреча с заслуженной артисткой РФ А.О. Стрельбитской	Смирнов Р, 4б класс Мальшко И. 4Б класс Ефремов В. 9б класс Антифонова Е. 10 класс - участие	Квасова Н.А.

Конкурс стихов «о Кириллице» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	Пожарская Е. 11 класс, 1 место Коротова С. 3а класс, 2 место	Лапаева Л.В. Антифонова Е.П.
Конкурс-викторина «Грамотеи» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	Сорокин А. 2а класс, 1 место	Тютин Л.В.

Городские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс-викторина «Грамотеи» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	Сорокин А. 2а класс, участие	Тютин Л.В.
IV-й семейный Фестиваль «Венцы Царские»	Суворова В. 7б класс Никулин Д. 10 класс Участие	Квасова Н.А.

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

Название мероприятия	Результат	Учитель
Творческий конкурс «Комические дали»	Антонов Владислав , Елфимова Аделина, Силкин Дима, 2в класс, лауреаты 1 степени Молчанова Виктория 2а класс лауреат 1 степени Зленко Василиса 1в класс, лауреат 1 степени	Бородина О.А. Куманина М.В.

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
ДЮОЦ Тракторозаводского района Волгограда	Районный фестиваль «Карусель талантов» Районная познавательная игра «История родного района»	Классные руководители 1-11 классов
МОУ ЦЕНТР «Качинец»	Творческий конкурс «Комические дали»	Классные руководители 1-11 классов

Художественно-эстетическое

Цели:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;

Школьные мероприятия:

Название конкурса
Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»
Конкурс открыток «Герои Победы»
Школьный этап регионального фестиваля «Волшебная рампа»

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название мероприятия	Результат	Учитель
Районный этап Регионального фестиваля «Волшебная рампа»	Смирнов Р. 4б класс, победитель	Квасова Н.А.
Фотоконкурс «В краю моем история России»	Половинкин И. 5б класс, 3 место	Щербаков А.Ф.

Городские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
IV-й семейный Фестиваль «Венцы Царские»	Перехожев И. 2б класс Леонтьева А. 2б класс Григорян А. 2б класс Шишкина В. 2б класс Шумакова И. 6б класс Фан Ле На 10 класс Пидлужняк В. 1в класс Сидорова А. 3б класс Агишева Э. 6в класс Автондилян И. 6в класс Участие	Ефремова Н.О. Жулидина С.А. Чередникова А.М

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс - выставка «Подарок маме к 8 марта-2023»	2А класс, лауреат 1 степени Никишина Кира, 2а класс, лауреат 1 степени Щербаков Матвей, 2а класс, лауреат 2 степени Саклакова Настя, 11 класс, лауреат 1 степени Антифонова Лена, 10 класс, лауреат 1 степени Власов Дмитрий, 2б класс, лауреат 1 степени Ефремов Валерий, 9б класс, лауреат 1 степени Смирнов Роман, 4б класс, лауреат 1 степени Кострюкова Ева, 4б класс, лауреат 1 степени Силкина Николь, 4б класс, лауреат 1 степени Побелянская Маргарита, 2в класс, лауреат 1 степени Ивахнова Вилена, 2в класс, лауреат 1 степени	Тютинина Л.В. Ефремова Н.О. Квасова Н.А. Бородина О.А.
Региональный фестиваль «Волшебная рампа»	Смирнов Р. 4б класс, участие	Квасова Н.А.

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
ГБУ культуры Волгоградский областной краеведческий музей	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства	Классные руководители 1-11 классов
МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда»	Региональный творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	Классные руководители 1-11 классов

Экологическое

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

- Классные часы посвященные теме экологии
- Уборка пришкольной территории
- Экопроект «ПРОРОСТОК»

Всероссийские мероприятия, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
«Наш дом-природа» номинация «рисунок»	Антифонов Фёдор, 2б класс, I место Массалимова Самира, 3б класс, II место Зинченко Елизавета, 6а класс, II место Чионг Тхи Тхао Хыонг, 11 класс, III место Цапкова Ульяна, 2б класс, II место Коротин Андрей, 9 класс, участие Куваева Лиза, 8 класс, участие Агишева Рената, 8 б класс, участие Муравьева Анастасия, 5б класс, участие	Антифонова Е.П. Квасова Н.А. Куманина М.В. Чередникова А.М. Ефремова Н.О. Кузнецов В.В. Побелянская И.А.

Всероссийские мероприятия, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-11 классы - участие	Классные руководители 1-11 классов
«Наш дом-природа» номинация «рисунок»	Антифонов Фёдор, 2б класс, I место Массалимова Самира, 3б класс, II место Зинченко Елизавета, 6а класс, II место () Чионг Тхи Тхао Хыонг, 11 класс, III место Цапкова Ульяна, 2б класс, II место Коротин Андрей, 9 класс, участие Куваева Лиза, 8 класс, участие Агишева Рената, 8 класс, участие Муравьева Анастасия, 5б класс, участие	Антифонова Е.П. Квасова Н.А. Куманина М.В. Чередникова А.М. Ефремова Н.О. Кузнецов В.В. Побелянская И.А.

Личное участие педагогов

Название	Результат	Учитель
Конкурс методической продукции «1001 методическая идея» Филатова Ю.В., учитель музыки	III место	Филатова Ю.В.
Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	удостоверение	Педагоги МОУ СШ № 1
Всероссийский Форум классных руководителей	участие	Классные руководители 1-11 классов
«Цветы России»	III место	Команда МОУ СШ №1, руководитель Квасова Н.А.

Информация о количестве конкурсов и соревнований, в которых МОУ СШ № 1 приняло участие

ОУ	Кол-во конкурсов (район, город, область, Россия, международные) ВСЕГО	Кол-во районных конкурсов	Кол-во победителей районных конкурсов	Кол-во призеров районных конкурсов	Кол-во конкурсов городского уровня	Кол-во конкурсов регионального уровня (область, другие регионы)	Кол-во конкурсов всероссийского и международного уровней
2018 – 2019 учебный год	38	23	3	8	8	4	3
2019 – 2020 учебный год	36	20	19	-----	11	4	1
2020 – 2021 учебный год	25	11	3	13	3	5	6
2021 – 2022 учебный год	35	15	10	21	5	11	4
2022 – 2023 учебный год	30	14	6	16	4	6	6

Положительный результат:

1. В мероприятиях участвуют все возрастные группы, в том числе формируются разновозрастные команды и группы.
2. Используются различные формы проведения мероприятий, следовательно, привлекаются к участию в них максимальное количество обучающихся, родителей.

Недостатки:

1. Увеличить пропагандистскую работу отряда ДЮП и отряда ЮИД с обучающимися школы.

Пути преодоления недостатков:

1. Активизировать внутришкольную пропагандистскую работу отряда ЮИД и ДЮП
2. Повысить мотивацию классных руководителей и обучающихся на участие в районных и городских мероприятиях по здоровьесбережению и экологическому направлению.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. В течение учебного года было проведено общешкольных родительских собраний в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2022 (Взаимодействие семьи и школы) и апреле 2023 г (Профилактика правонарушений). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Григорьева С.В., Филатова Ю.В.), специалист по ОТ и ТБ (Ефремова Н.О.), специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда», представитель МПЦ Тракторозаводского района Волгограда. Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогический лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Школьное питание

Одним из важных факторов, оказывающих влияние на здоровье ребенка, является *рациональное питание*. В школе функционирует полноценная столовая, которая одновременно может обеспечить горячим питанием 76 человек. Кроме горячего питания учащиеся на переменах могут приобрести соки, чай, выпечку, фрукты, кондитерские изделия. В столовой ведется вся необходимая документация. В 2022/2023 учебном году в МОУ СШ № 1 питание осуществлялось организатором школьного питания ООО «Виво Маркет», который занимается снабжением МОУ СШ №1 продуктами и организует работу школьной столовой, обеспечивает привоз продуктов питания, контролирует качество сырья, поступающего в производство, соблюдает технологии приготовления пищи. За качеством готовой продукции следит бракеражная комиссия, контроль за санитарно – гигиеническим состоянием на пищеблоке осуществляет комиссия, в состав которой входит медицинский работник, члены Управляющего совета, администрация школы. С 2022 года в школе работает «Родительский контроль», который так же следит за качеством питания учащихся школы. Нормативные

документы, регламентирующие организацию питания учащихся, примерное 12-ти дневное меню размещены на официальном сайте школы. Там же регулярно выставляется ежедневное меню для разных возрастных категорий учащихся. В течение года проводился Мониторинг качества организации питания среди обучающихся, а так же анкетирование обучающихся по удовлетворенности организацией школьного питания. Ежедневно администрацией школы проводился мониторинг количества детей, охваченных горячим питанием. В школе уделяется большое внимание формированию гигиенической культуры детей: эта тема освещается на родительских собраниях, на классных часах. В 2022-2023 учебном году в школе прошла Неделя школьного питания, в которой активно приняли участие учащиеся с 1-х по 11 классы.

В 2022-2023 учебном году бесплатным горячим питанием было охвачено 374 учащихся, из них:

- детей из малообеспеченных семей – 28 человек,
- детей, находящихся на учете у фтизиатра – 2 человека,
- детей из многодетных семей – 49 человек,
- дети с ослабленным здоровьем, дети –инвалиды – 6 человек.
- учащихся начальных классов – 286 человек.

В 2022-2023 учебном году учащиеся, относящиеся к категории дети-инвалиды, обучающиеся на дому, в количестве 4 человек, в течение учебного года регулярно получали продуктовые наборы.

Так же осуществлялось питание за родительскую плату (горячие завтраки, обеды, буфетная продукция). Всего горячим питанием было охвачено 481 человек (76%), общий охват питанием составил 579 детей (91%).

Школьное питание

Годы	Количество учащихся	Бесплатное питание за счёт бюджета
2020-2021	460	297 человек
2021-2022	579	339 человек
2022-2023	634	374 человек

Создание условий для комплексной безопасности

Для создания условий комплексной безопасности в МОУ СШ №1 с 2009 года функционирует автоматизированная система пожарной безопасности, которая подключена к центральному пульту 01, так же установлена прямая телефонная связь, регулярно осуществляется проверка данной системы. В январе 2023 года проведен ремонт автоматизированной системы пожарной безопасности, с заменой всех датчиков и приемно-контрольных приборов. С 2012-2013 учебного года функционирует установка «Стрелец» (автоматическая пожарная сигнализация). В 2021 году произведена перезарядка всех огнетушителей, произведена обработка деревянных конструкций кровли негорючим составом, приобретены новые, отвечающие вновь вступившим правилам безопасности, поэтажные планы эвакуации. В школе функционирует 8 наружных камер видеонаблюдения и 13 внутренних. В сентябре 2022 разработан, утверждён и введен в действие новый «Паспорт дорожной безопасности МОУ СШ №1. С января 2017 года функционирует документ «План-схема охраны МОУ СШ №1». В мае 2018 года введены в действие новые документы: «Паспорт безопасности МОУ СШ №1», ПЛАН взаимодействия с Управлением ФСБ России по Волгоградской области, Управлением МВД России по г. Волгограду и Управлением Росгвардии по Волгоградской области по вопросам противодействия терроризму и экстремизму муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда», 400065, г.Волгоград, ул. Ополченская, 42а. В декабре 2019 года введён в действие «Паспорт безопасности МОУ СШ №1», изменена категория объекта со 2-ой на 3-ью. В 2022 году разработан, утверждён и введён в действие новый «Паспорта безопасности МОУ СШ №1» в связи с вступлением в силу с 16.03.2022 г. постановления Правительства РФ от 05.03.2022 г. №289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в сфере обеспечения антитеррористической защищённости объектов (территорий)».

Традиционно в 2022-2023 учебном году совместно с администрацией школы проводились мероприятия по экстренной учебной эвакуации учащихся и сотрудников (4 раз в течении учебного года: в сентябре, апреле, мае, июне).

Учащиеся 10-х классов приняли участие в сборах по начальной военной подготовке в этом учебном году: в 2021 - 14 человек, в 2022 – 5 человек, в 2023 – 12 человек. Учебные стрельбы были проведены на базе военной части г.Волжский о.Зелёный.

С целью улучшения условий труда проведена процедура оценки профессиональных рисков, а также проводилась СОУТ (специальная оценка условий труда): в сентябре 2018 г. было аттестовано – 26 рабочих мест, в сентябре 2019 года аттестовано - 5 рабочих мест. В 2023 году также запланирована аттестация рабочих мест.

Детский травматизм в школе

Деятельность МОУ СШ №1 была направлена на обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Анализ профилактической работы по предупреждению детского травматизма в МОУ СШ №1 за три года, можно охарактеризовать следующими показателями

Годы	Количество учащихся	Количество травм в учебном году	%
2020-2021	481	0 человек	0
2021-2022	576	0 человек	0
2022-2023	635	1 человек	0,15%

Количество дорожно-транспортных происшествий, участниками которых стали обучающиеся школы

Годы	Количество учащихся	Количество в учебном году	%

2020-2021	481	0 человек	0
2021-2022	576	1 человек	0,17%
2022-2023	635	0 человек	0

Общее количество обучающихся школы, погибших по различным причинам, не связанным с образовательной деятельностью:

Годы	Количество учащихся	Количество в учебном году	%
2020-2021	481	0 человек	0
2021-2022	576	0 человек	0
2022-2023	635	0 человек	0

Основные причины детского травматизма во время образовательного процесса следующие:

Обстоятельствами, способствующими к получению травм, является нарушение обучающимися правил безопасного поведения в образовательном учреждении на переменах и после уроков в ГПД (50 %), а также халатность педагогических работников (50 %). Травматизм среди обучающихся чаще происходит на переменах, на уроках физической культуры, во время внеклассной деятельности в ГПД, что свидетельствует об отсутствии должного контроля со стороны администрации, дежурных учителей, классных руководителей, учителей физической культуры.

Место получения травм:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
на перемене в кабинете	_____	_____	в ГПД
1 несчастный случай	0 несчастных случаев	0 несчастных случаев	1 несчастный случай

Таким образом, анализ причин получения травм обучающимися показывает, что в МОУ СШ №1 необходимо уделять еще большее внимание планированию работы по созданию безопасных условий, особенно, во время перемен, на уроках физической культуры, внеурочной деятельности, а также необходимо определить степень персональной ответственности дежурных педагогов и классных руководителей за нарушение обучающимися правил безопасного поведения в образовательном учреждении на переменах. На основании вышеизложенного определены следующие основные направления профилактической работы по предупреждению детского и производственного травматизма на 2023-2024 учебный год:

- усиление контроля за безопасным поведением обучающихся и воспитанников ОУ до начала занятий и после их окончания, а также в перерывах между ними;
- контроль за исполнением рекомендаций по организации дежурства в общеобразовательных учреждениях,
- принятие кардинальных мер по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культуры, тренировках и других спортивных мероприятиях;
- контроль за выполнением должностных обязанностей по охране труда педагогами по предупреждению детского травматизма во время образовательного и воспитательного процесса.

Анализ работы по противодействию коррупции в МОУ СШ №1.

1. В 2022-2023 учебном году также проводилась работа по противодействию коррупции:

На официальном сайте МОУ СШ №1 размещены нормативные документы по противодействию коррупции.

2. В МОУ СШ №1 работает Управляющий совет. Данное объединение принимает активное участие в управлении ОУ в соответствии с их Положением.

3. Организован контроль за соблюдением работниками МОУ СШ №1 кодекса этики, утвержденного решением Волгоградской городской Думы от 15 сентября 2010 г. № 36/1097, нарушений не выявлено.

4. В течение учебного года систематически обновляется уголок по противодействию коррупции.

Изучался передовой опыт Петербургского общего образования «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения» и методические рекомендации уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области «Противодействие коррупции через образование».

5. В МОУ СШ №1 имеется в наличии журнал учёта уведомлений о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений, по состоянию на 31.05.2023 г., данных фактов не установлено. Фактов склонения сотрудников к совершению коррупционных правонарушений не выявлено, ни один работник не уволен в связи с этими нарушениями. Уголовные дела в отношении работников МОУ СШ №1 не заводились.

6. Нарушений антикоррупционного законодательства РФ в МОУ СШ №1 Тракторозаводского района Волгограда не установлено.

7. Обучающие и педагоги приняли участие в конкурсах на антикоррупционную тематику.

В 2022-2023 учебном году школе на базе 6Б класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 4Б класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Квасова Н.А.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты. Отряд ЮИД подготовил и показал выступление агитбригады в рамках городской акции «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге», принял активное участие в районных соревнованиях «Светофор-2023». Дружина юных пожарных приняла участие в районных соревнованиях: районный слёт ДЮП районных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту команда МОУ СШ №1 заняла 1 место (на этапе «Комбинированная противопожарная эстафета»), в районных соревнованиях Дружин юных пожарных (2 место), в районном смотре-конкурсе ДЮП «Горячие сердца» (1 место) и в районном конкурсе «Неопалимая Купина»: 1 место – Смирнов Роман, 4 Б класс, 2 место – Чернов Семён, 2А класс, 3 место – Горшкова Эмилия, 2А класс, 3 место – Молчанова Виктория, 2А класс, 3 место – Побелянская Маргарита, Елфимова Аделина, 2В класс, 3 место – Власов Дмитрий, 2Б класс, 1 место в номинации – стенгазета.

С целью сохранения здоровья детей, обеспечения безопасности дорожного движения и исключения случаев дорожно-транспортного травматизма, в МОУ СШ №1 проводился ряд мероприятий:

- В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети», проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1, а также в рамках акции «В школу без ДТП» (с 01.09. по 10.09. 2022 г.) были проведены классные часы с участием отряда ЮИД, конкурс рисунков, патрулирование отряда «Светофор» и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения, учащихся на дороге, составления безопасного маршрута «ДОМ – ШКОЛА-ДОМ»;

- октябрь 2022 г. участие членов отряда ЮИД в Федеральном конкурсе детского рисунка «Безопасные дороги глазами ребенка» (Победитель –Силкина Николь);

- с 30.11.2022 г. по 06.12.2022 г. в МОУ СШ №1 была проведена профилактическая акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах». Акция направлена на снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Задача акции – привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу; заставить задуматься о проблеме безобразного поведения детей на дорогах и улицах; научить детей быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье. В школе прошел конкурс рисунков «Безопасная дорога». В начальной школе прошли классные часы «Улица и пешеходы», «Азбука безопасности» с выступлением агитбригады ЮИД. Члены отряда «Светофор» подготовили памятки с целью вручения их родителям. Памятки о поведении на дороге, о необходимости во время передвижения на автомобиле использовать детские кресла и ремни безопасности, светоотражающие приспособления на одежде детей;

- 22.11.2022 членами отряда ЮИД проведены профилактические беседы с учащимися 1-5 классов по тематике: «Обязанности пешеходов», «Использование световозвращающих элементов», «Применение детских удерживающих устройств и ремней безопасности»;

- 23.12.2022 года агитбригада отряда ЮИД выступила перед учащимися ГПД по теме: «Опасности на дорогах в зимнее время года», «Использование световозвращающих элементов»;

- информация о безопасности детей на дороге регулярно, перед каждым каникулами, обновляется на сайте МОУ СШ №, а также выставляется в мессенджерах в родительских группах классов;

- 19.04.2023 года проведено общешкольное родительское собрание «Правила безопасной езды для юных велосипедистов» (мопед, гироскутер, самокат и другие СИМ). Составлены списки обучающихся, имеющих СИМ;

- март 2023 года - флешмоб – видеопоздравление «С 50-летием ЮИД!», издание праздничной газеты с юбилеем ЮИД (https://vk.com/wall-198866830_6460);

- 24.05 и 25.05.2023 года проведены дополнительные инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте;

- 21.06.2023 года в лагере с дневным пребыванием при МОУ СШ №1 проведена этапная игра «Безопасная дорога»;
-обновлены стенды «Осторожно, дорога!», уголок БДД.

Развитие материально-технической базы.

Следует отметить, что, несмотря на финансовые трудности в минувшие годы, удалось производить ремонт в школе к началу учебного года. Все виды ремонтных работ были нацелены на устранение замечаний и предписаний органов Роспотребнадзора и пожарных ведомств, а именно:

Работы, выполненные за период 2020-2023 учебного года

2020/2021	2021/2022	2022/2023
<ul style="list-style-type: none"> замена комплектующих (видео регистратор) системы внутреннего видеонаблюдения; доукомплектование системы внутреннего видеонаблюдения, установка дополнительных камер (1 этаж, спортивный зал, гардероб) замена приборов освещения помещения обеденного зала; замена приборов освещения в кабинетах (2-3, 2-4, 4-7); покупка бензопилы для санитарной опиловки деревьев на территории школы. 	<ul style="list-style-type: none"> установка флаштока на площадке для проведения торжественных линеек; ремонт системы видеонаблюдения; замена приборов освещения в кабинетах (2-6, 3-3, 3-5, 3-6); приобретение учебной мебели (ааб. 1-4, 1-5); приобретение информационных и тематических стендов. <p>Источник финансирования: средства, полученные от</p>	<ul style="list-style-type: none"> частичный ремонт системы холодного водоснабжения и пожарного водопровода; ремонт полов в коридоре 1 этажа; замена оконных блоков в музее и коридорах 3 и 4 этажей; благоустройство спортивной площадки в рамках реализации проекта местных инициатив населения «Спорт, доступный всем!» <p>Источник финансирования:</p>

<p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	<p>предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	<p>средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования), средства бюджетного учреждения.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • частичный ремонт кровли школы и спортивного зала; • частичный ремонт системы отопления; • закупка наборов для ОГЭ/ЕГЭ по физике и химии.капитальный ремонт и покраска ограждения школы по периметру; • ремонт спортивного зала и раздевалок; • ремонт и побелка кабинетов (3-1, 3-2, 4-1, 4-9), женского туалета 2 этажа. • косметический ремонт лестничных пролетов 2-3-4 этажей, гардероба; • ремонт и покраска коридора 2 этажа; • частичный ремонт и покраска потолка в женском туалете 4 этажа. • замена пожарного вентиля в ПК № 1. <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • частичный ремонт кровли спортивного зала; • частичный ремонт кровли 4 этажа; • частичный ремонт системы отопления; • замена вводных задвижек на теплопроводе; • замена радиаторов на лестничных пролетах. • замена вводной задвижки на ХВС. • ремонт и покраска ограждения школы по периметру; • ремонт спортивного зала и раздевалок; • ремонт и побелка кабинетов (3-2, 3-7, 4-7), женского туалета на 2 этаже; • замена линолеума в кабинетах (3-3, 3-5); • ремонт 3 этажа, побелка туалета. • ремонт входных групп школы; • косметический ремонт лестничных пролетов 2-3-4 этажей; • косметический ремонт 2 этажа; • оборудование волейбольной площадки на территории школы; • демонтаж наружной пожарной лестницы в соответствии со ст. 8 Федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"; • произведена огнезащитная обработка чердачного помещения; • выполнены работы по измерению сопротивления изоляции, проверке наличия цепи «фаза-нуль» и других электроиспытаниям. <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ремонт и покраска ограждения школы по периметру; • ремонт входных групп в здание школы; • косметический ремонт 1,2,3,4 этажей, побелка туалетов. • ремонт и побелка кабинетов (1-4, 1-5, 1-6, 1,7, 1-8), • косметический ремонт лестничных пролетов 2-3-4 этажей; • косметический ремонт столовой; • косметический ремонт и покраска музыкально-спортивного зала; • ремонт кабинетов 1-4, 2-5, 3-3, 3-4, 3-9, 4-2, 4-5. <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>
<p>Пополнение фонда школьной библиотеки на 681 352,01 рублей.</p> <p>Источник финансирования: субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1</p>	<p>Пополнение фонда школьной библиотеки на 390079,80 рублей.</p> <p>Источник финансирования: субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1</p>	<p>Пополнение фонда школьной библиотеки на 1 205458,65 рублей.</p> <p>Источник финансирования: субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1</p>
<p>Проблемы, не решенные в 2020/21учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • на территории школьного двора 	<p>Проблемы, не решенные в 2021/22учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • на территории школьного двора 	<p>Проблемы, не решенные в 2022/23учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • на территории школьного двора

<p>отсутствует баскетбольная площадка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки; • необходимо асфальтовое покрытия на беговой дорожке стадиона; • обновление школьной мебели; • оснащение и обновление кабинетов оргтехникой; • дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения; • требуется ремонт фасада школы, частичная замена окон, дверей, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах; • нуждается в обновлении спортивный инвентарь. 	<p>отсутствует баскетбольная площадка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки; • необходимо асфальтовое покрытия на беговой дорожке стадиона; • обновление школьной мебели; • оснащение и обновление кабинетов оргтехникой; • дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения; • требуется ремонт фасада школы, дверей, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах; • нуждается в обновлении спортивный инвентарь. 	<p>отсутствует баскетбольная площадка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки, географии; • необходимо асфальтовое покрытие на беговой дорожке стадиона; • обновление школьной мебели; • оснащение и обновление кабинетов оргтехникой; • дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения; • дооснащение периметра камерами видеонаблюдения; • требуется замена межэтажных дверей и дверей учебных классов; • требуется ремонт фасада школы, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах; • нуждается в обновлении спортивный инвентарь.
--	---	---

Положительный результат:

1. В мероприятиях участвуют все возрастные группы, в том числе формируются разновозрастные команды и группы.
2. Используются различные формы проведения мероприятий, следовательно, привлекаются к участию в них максимальное количество обучающихся, родителей.

Недостатки:

1. Увеличить пропагандистскую работу отряда ДЮП и отряда ЮИД с обучающимися школы.

Пути преодоления недостатков:

1. Активизировать внутришкольную пропагандистскую работу отряда ЮИД и ДЮП
2. Повысить мотивацию классных руководителей и обучающихся на участие в районных и городских мероприятиях по здоровьесбережению.

28 апреля 2023 года в школе традиционно проводился День защиты детей. На общешкольной линейке начальник штаба ГО Ефремова Н.О. объяснила ученикам цели и задачи проведения Дня защиты детей. В рамках этого дня были проведены: уроки безопасности, плановая эвакуация, этапная игра с разновозрастными командами.

С целью воспитания правильного осознанного выбора поведения в непредвиденных ситуациях в школе и сохранения здоровья проводится работа по предупреждению ДДТТ и пожарной безопасности. Регулярно на педагогических советах школы рассматривался вопрос о состоянии работы школы по предупреждению ДДТТ, были определены меры, направленные на повышение эффективности работы в этом направлении. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и сохранения здоровья, учащихся на сегодня актуальна.

Недостатки в работе педагогического коллектива:

1. Разработать индивидуальные маршруты работы с обучающимися, имеющими по одной удовлетворительной отметки в учебном году, и одаренными детьми, разработав программу к участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов; проводить открытые уроки в предметные недели.
3. Слабое взаимопосещение уроков учителями, нежелание ряда педагогов школы затрачивать дополнительные усилия на овладение современными технологиями.
4. Слабый контроль со стороны классных руководителей за профориентационной деятельностью обучающихся.
5. Недостаточный контроль за соблюдением техники безопасности обучающихся на переменах со стороны дежурных учителей, администраторов, учителей - предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Цель на 2023/2024 учебный год - построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, различного уровня содержания обучения, условий для развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Продолжать формировать личность, готовую к самоопределению своего места, к саморазвитию.

2. Повышать профессиональный уровень педагогов школы за счет овладения современными образовательными технологиями.
3. Использовать возможности здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
4. Продумать возможные формы работы с учащимися 9-11-х классов с целью облегчить осознанный выбор ими предметов по выбору на предстоящей итоговой государственной аттестации, профориентационную работу.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием ведения школьной документации.
7. Развивать и воспитывать творческую личность в условиях формирующейся новой образовательной среды.

Приглашаю Вас к диалогу. Благодарю за внимание!
Директор МОУ СШ № 1 Е.Н.Медведева